Рабочая программа воспитателей младшей группы № 15 компенсирующей направленности для детей 3-4 лет с ТНР (тяжелые нарушения речи) на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Одной из целей рабочей программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе по реализации образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Воспитательная часть рабочей программы ориентирована на формирование традиционных нравственных ценностей российского народа. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, соответствует направлениям развития ребенка и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Работа по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности. Взаимодействие с родителями осуществляют воспитатели в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, мастер-классы, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни). Работа с родителями направлена на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства.

В связи с эпидемиологической обстановкой в рабочей программе предусмотрены различные формы работы с воспитанниками и родителями по профилактике ОРВИ и инфекционных заболеваний.