Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи), предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и взаимодействие с родителями.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику группы детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в которое входит:

• содержание работы учителя-логопеда по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с педагогами, а также саморазвитие с целеполаганием, определением задач и видами деятельности в каждом направлении.

• основное содержание коррекционной работы с детьми с тяжелым нарушением речи, общем недоразвитием речи III уровня с целеполаганием и задачами, решаемыми на каждом этапе коррекционной работы.

• методика речевого обследования детей

Организационный раздел содержит

* описание материально-технического обеспечения;
* описание форм организации работы с детьми;
* график коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе на учебный год;
* примерный перечень игр и игровых упражнений;
* методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в следующих формах: консультации, проведение коррекционной работы в присутствии родителей, привлечение родителей к участию в праздниках и досугах.