**Аннотация**

к Программе консультативной помощи

в рамках предоставления государственной услуги в сфере образования

«Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям

с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста»

Служба ранней помощи создается для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья (далее – дети с ОВЗ младенческого и раннего возраста).

Основной целью деятельности структурного подразделения «Служба ранней помощи» (далее – СРП) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с ОВЗ, осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.

Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей раннего возраста (направленных или самостоятельно обратившихся семей), в том числе первичного междисциплинарного обследования, с целью принятия решения о необходимости оказания психолого-педагогической и/или коррекционно-развивающей помощи;

- оказание консультативной помощи (психологической и педагогической) родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста с ОВЗ, по вопросам воспитания, обучения и развития;

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей;

- обучение родителей (законных представителей) и членов семьи ребёнка, взаимодействию с ним;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в ГБДОУ (в соответствии с Уставом ГБДОУ), исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка, а именно:

- Образовательной программой дошкольного образования;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными формами работы с детьми с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты.

Основные направления деятельности службы ранней помощи.

* Информационно-просветительская деятельность – предполагает информирование о, целях и задачах службы, перечне предоставляемых услуг. В рамках этой деятельности осуществляется работа с ближайшим окружением ребенка по формированию положительного отношения к ранней помощи в целом, к семьям с проблемными детьми.
* Деятельность по осуществлению комплексной психолого-педагогической диагностики – предполагает оценку развития и состояния ребенка, выявление причин, приводящих к проблемам в развитии.
* Деятельность по психолого-педагогическому консультированию, помощи и реабилитации – организуется с семьей ребенка.
* Профилактическая деятельность – направлена на работу с семьями детей групп биологического и социального риска.
* Коррекционная работа с ребенком раннего возраста с выявленными проблемами в развитии будет максимально эффективной только при условии активного включения родителей в этот процесс. Коррекционно-развивающая работа должна строиться по принципу совместно-разделенной деятельности. Одной из основных задач специалистов является передача своего опыта и функций семье и ближайшему окружению ребенка.
* Первые годы жизни ребенка рассматриваются большинством специалистов как сензитивный период развития двигательной, познавательной и речевой деятельности. Возникающие в это время различные отклонения в развитии, проявляющиеся даже в минимальной степени, в дальнейшем могут привести к выраженным расстройствам двигательной, психической и речевой сфер в дошкольном и школьном возрасте.
* Предупреждение и выявление дизонтогенетических проявлений в раннем возрасте и своевременное оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям способствует снижению численности дошкольников с проблемами в развитии.
* Результаты диагностических исследований обязательно обсуждаются с родителями. Вместе с семьей специалисты разрабатывают стратегию решения проблем.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.