**Презентация дополнительной общеобразовательной (оберазвивающей) программы «Логика, математика»**

Программа разработана педагогом дополнительного образования Шулениной В.Н.

Программа ориентирована на средний и старший дошкольный возраст от 4-7лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия, по сути, являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах, дети работают с игрушками, картинками кубиками «LEGO» и т.д. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми 4-5 лет, а с детьми 5-7 лет – 2 раза в неделю. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия, по сути, являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр дети работают с игрушками, картинками кубиками «LEGO» и т.д. Необходимым условием организации занятий является атмосфера доброжелательности, создание для каждого ребенка ситуации успеха. Это важно не только для развития познавательных процессов детей, но и для сохранения и поддержки их здоровья.

Большое внимание в Программе уделяется развитию вариативного мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Актуальность программы «Логика»: поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. Начинают складываться новые формы деятельности, новый физиологический ритм, новый стиль отношений со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неподготовленность ребенка к систематическому школьному труду: учение и по своему содержанию, и по организации резко отличается от привычных для дошкольного детства форм деятельности.

Многолетний опыт показывает, что для успешного обучения детей в школе главное – сформировать у ребенка психическую и общеучебную готовность к школе, развить у него познавательный интерес, внимание, память, мышление, речь, инициативность, общительность, творческие и деятельностные способности.

Программа предусматривает проведение «открытых» занятий для родителей, также совместное выполнение родителя с ребенком заданий в рабочих тетрадях, активно участвовать в развитии собственного ребенка, но также научиться вместе с ним преодолевать трудности обучения.

По итогам диагностики результатов освоения программы дошкольниками можно сделать вывод о том, что обучащиеся хорошо адаптированы к школьным условиям.

Данная программа прошла практическую апробацию в ГБДОУ детского сада № 29 течение нескольких лет.