.

1. **Формы реализации Адаптированной программы по образовательным областям**

С учетом специфики возраста программа реализуется в следующих формах:

* в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию НОД;
* в форме ситуативной образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (педагог моделирует и использует для обучения возникающие ситуации в игровой и совместной досуговой деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ ежедневно (отражается в календарном плане-графике) в течение всего учебного года с 3 сентября по 30 августа.
2. Образовательная область «познавательное развитие» реализуется в форме НОД и индивидуальных занятий с учителем-логопедом в течение учебного года с 3 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года, кроме летнего периода. Образовательная область «познавательное развитие» включает образовательные направления: «окружающий мир», «математика», «безопасность». В группах для детей от 2 до 4 лет тематическое содержание области «познавательное развитие» реализуется в рамках образовательного направления «окружающий мир», в которое включают сенсорное, познавательное и математическое развитие. С 4 лет выделяется отдельно образовательное направление «математика», проводится в форме НОД в средней (4-5 лет) и старшей группе (5-6 лет) 1 раз в неделю, в подготовительной группе (6-7 лет) – 2 раза в неделю. Направление «безопасность» реализуется как часть НОД и в форме ОДвРМ, тематическое содержание отражается в календарном плане. Направление «безопасность» реализуется также в форме ОДвРМ ежедневно в течение учебного года с 3 сентября по 30 августа и отражается в календарном плане.
3. Образовательная область «речевое развитие» («развитие речи») реализуется в форме НОД и индивидуальных занятий с учителем-логопедом с 3 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года по расписанию. А также ежедневно в течение учебного года в форме ОДвРМ – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа с воспитателем (отражается в календарном плане-графике). Речевое развитие нацелено на коррекцию проблем у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), составляющими контингент воспитанников групп компенсирующей направленности. Работа по развитию речи в учебном году выстраивается в три этапа по плану и сопровождается начальным, промежуточным и итоговым мониторингом с фиксацией итогов на психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБДОУ. Проводится в интеграции педагогов – учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Индивидуальные формы работы по речевому развитию проводятся ежедневно с каждым ребенком.
4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме НОД (по расписанию НОД) и в форме ОДвРМ. В форме НОД проводятся рисование, лепка, аппликация и музыка. НОД художественно-изобразительного цикла проводится с 3 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года по расписанию НОД, в летний период с 3 июня по 30 августа 2019 года в форме ОДвРМ. НОД музыкального цикла проводится в течение учебного года с 3 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года по расписанию НОД и в форме досуговой деятельности, а также в форме праздников в соответствии с тематическим планом. Конструирование осуществляется в течение учебного года в форме ОДвРМ (отражается в календарном плане-графике).
5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется с 3 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года в форме НОД – по расписанию НОД. А также ежедневно в форме ОДвРМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.
6. **Количество и длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

Общее количество НОД в неделю в группах.

I период обучения (IV неделя сентября - IV неделя ноября)

от 5 лет до 6 лет - 11 НОД (продолжительность занятия 20-25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 12 НОД (продолжительность занятия 30 мин).

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

II период обучения (I неделя декабря - IV неделя февраля)

от 5 лет до 6 лет - 11 НОД (продолжительность занятия 20-25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 12 НОД (продолжительность занятия 30 мин).

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

III период обучения (I неделя марта - IV неделя мая)

от 5 лет до 6 лет - 11 НОД (продолжительность занятия 20-25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 12 НОД (продолжительность занятия 30 мин).

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

Июнь

от 5 лет до 6 лет - 10 НОД (продолжительность занятия 20-25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 10 НОД (продолжительность занятия 30 мин).

Два занятия в утренний отрезок времени: первое занятие – развитие речи, второе занятие – музыка или физическое развитие.

Перерыв между НОД – не менее 10 минут (допускается более 10 минут для игр, самостоятельной деятельности, второго завтрака).

1. **Количество НОД и объем образовательной нагрузки на учебный год по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшая компенсирующая группа (5-6 лет): **группа № 5, группа № 6** | | | | |
|  | I период обучения  10 недель | II период обучения  10 недель | III период обучения  11 недель | Июнь  4 недели |
| Продолжительность НОД в мин. I занятие/II занятие | 25/20 | 25/20 | 25/20 | 25/20 |
| Количество НОД в неделю | 12 | 12 | 12 | 10 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю в мин. | 540 | 540 | 540 | 450 |
| Объем образовательной нагрузки за период – количество НОД | 120 | 120 | 132 | 40 |
| Образовательная нагрузка в год – количество НОД | 412 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшая (подготовительная) компенсирующая группа (6-7 лет): **группа № 9** | | | | |
|  | I период обучения 10 недель | II период обучения 10 недель | III период обучения 11 недель | Июнь  4 недели |
| Продолжительность 1 НОД в | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Количество НОД в неделю | 12 | 12 | 12 | 10 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю в мин. | 360 | 360 | 360 | 300 |
| Объем образовательной нагрузки за период – количество НОД | 120 | 120 | 132 | 40 |
| Образовательная нагрузка в год – количество НОД | 412 | | | |

Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год:

Первичный мониторинг – I-III неделя сентября, промежуточный – IV неделя декабря, итоговый – IV неделя мая.

В каждой группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей, проведения динамических пауз и пр.

Расписание НОД группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух НОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет может осуществляться НОД во второй половине дня после дневного сна длительностью не более 25-30 мин.

1. **Количество НОД (занятий) в неделю/в год по образовательным областям** Период с 3 сентября 2018 по 31 мая 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы, возраст | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Итого в неделю/за период |
| Окружающий мир | Математика | Рисование | Лепка/аппликация | Музыка |
| 5 (5-6 лет) | 3/93 | 1/31 | 1/31 | 3/93 | 1/31 | 1/31 | 2/62 | 12/372 |
| 9 (6-7 лет) | 3/93 | 1/31 | 2/62 | 3/93 | 1/31 | 1/31 | 2/62 | 13/403 |
| 6 (5-6 лет) | 3/93 | 1/31 | 1/31 | 3/93 | 1/31 | 1/31 | 2/62 | 12/372 |

Период с 3 по 30 июня 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы, возраст | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Итого в неделю/за период |
| Окружающий мир | Математика | Рисование | Лепка/аппликация | Музыка |
| 5 (5-6 лет) | 3/12 |  |  | 5/20 |  |  | 2/8 | 10/40 |
| 9 (6-7 лет) | 3/12 |  |  | 5/20 |  |  | 2/8 | 10/40 |
| 6 (5-6 лет) | 3/12 |  |  | 5/20 |  |  | 2/8 | 10/40 |

1. **Праздничные мероприятия в 2018-2019 учебном году.**

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней.

Праздничные и досуговые мероприятия 1-2 раза в месяц. День здоровья 1 раз в месяц. В праздничные дни НОД не проводится. В День здоровья проводят досуги физкультурно-оздоровительной направленности. Индивидуальные формы работы по речевому развитию проводятся ежедневно независимо от праздничных мероприятий.

Сентябрь – 1 сентября «День знаний»;

Октябрь – Осенний праздник;

Ноябрь – День Матери;

Декабрь – Новогодняя ёлка;

Январь – Зимние забавы (5-6 лет), День снятия Блокады (6-7 лет);

Февраль – День Защитника Отечества; Масленица;

Март – Женский День 8 Марта;

Апрель – Весна пришла;

Май – День города; Выпускной бал в подготовительной группе (6-7 лет);

Июнь – День защиты детей, Наш Пушкин, Наша Родина – Россия; спортивный праздник;

Июль – День Семьи, Любви и Верности.