**Дополнительная общеразвивающая программа
«Игровой английский»**

Программа обучения детей английскому языку «Игровой английский» является дополнительной общеобразовательной программой для детей от 3 до 7 лет, разработана педагогом Ерилиной Т.А.

Содержание программы относится к образовательной области, реализация программы рассчитана на три учебных года. Образовательный процесс проводится в виде совместной деятельности педагога с детьми в игровой форме во второй половине дня не более 15-30 минут 2 раза в неделю

Целью программы является социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольника в игровых видах деятельности с использованием ситуативно-доступной английской лексики, соответствующей возрасту и уровню развития.

Задачи программы направлены на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией; развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности в игровых видах деятельности; формирование основных компонентов устной речи.

К концу обучения планируется научить детей владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня и использовать болеe 200 лексических единиц и речевых структур по темам:

«Знакомство», «Игрушки», «Животные», «Цвета», «Что мы едим», «Посуда», «Моё тело», «Одежда», «Мебель», «Мой дом», «Посмотри вокруг», «Семья», «Счёт», «Глаголы», «Транспорт», «Новый год», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности»

Реализации программы «Игровой английский» с использованием игровых приемов обучения всесторонне развивает дошкольника. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи. Улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Особенностью программы является организация занятий в игровой форме. Реализация программы осуществляется в самостоятельной и совместной игровой деятельности. Знакомство с английской лексикой в совместной игровой деятельности создает языковую среду, которая дает возможность малышу использовать полученные знания самостоятельно: играя в сюжетные игры, приветствуя друг друга утром, желая приятного аппетита за обедом и т. д.

Для родителей воспитанников проводятся открытые занятия, мастер-классы.