****

данных производится по рекомендациям, в приложении к таблицам. Форма таблицы и порядок оценки утверждаются Педагогическим советом ГБДОУ.

* 1. Результаты мониторинга используются при проведении психолого-медико-педагогических консилиумов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербургапринято Педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2015

**Мониторинг речевого развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | ПериодОбслед. | Зрит.воспр. | Слух.воспр. | Динам.праксис | МелкаяМотор. | Артик.Мотор. | Звукопр. | Слог.Структ. | Фонем.Функц. | Лексика | Грам.Кат. | Предл.костр. | Связн.речь | Общ.Балл | % | Средн.балл | уровень |
|  |  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проценты | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты мониторинга оцениваются в баллах и процентах (%).

Низкий уровень развития – от 0 до 1,9 баллов (ребенок не справляется с заданием или частично выполняет при помощи взрослого).

Уровень развития ниже среднего – от 2 до 2,9 баллов (ребенок самостоятельно выполняет меньше половины заданий).

Средний уровень развития – от 3 до 3,9 баллов (ребенок выполняет около половины заданий (чуть более, чуть менее).

Уровень развития выше среднего – от 4 до 4,5 баллов (ребенок может самостоятельно выполнить большую часть заданий).

Высокий уровень развития – от 4,6 до 5 (ребенок уверенно выполняет почти все задания).

Предполагается, что данная система оценок наиболее демократично отражает гибкость знаний, умений и навыков в дошкольном возрасте.

Максимальное количество баллов по всем показателям у ребенка – 60 баллов (100%).