

1. **Организация работы консилиума и документация**
	1. Заседания консилиума проводятся 3 раза в течение учебного года (1 раз в квартал, сентябрь, декабрь/январь, май). Совещание может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.
	Процедурная схема заседания включает следующее:
	- организационный момент;
	- заслушивание характеристики, представлений специалистов, их дополнение со стороны врача, других членов консилиума;
	- постановка педагогического диагноза;
	- обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
	- выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ;
	- выработка рекомендаций;

- разработка программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

* 1. К первому в новом учебном году заседанию консилиума готовится следующая документация: медицинское, психологическое и педагогическое представления на каждого ребенка.
	2. Результаты обследования и динамического наблюдения фиксируются всеми участниками консилиума в протоколах обследования, в бланках мониторинга.
	3. По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами — членами ПМПк вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком.
	4. На основании проведенного обследования детей группы, анализа диагностических работ специалисты консилиума разрабатывают основные направления коррекционно-развивающей работы с ней. В конце учебного года на итоговом заседании консилиума рассматриваются результаты коррекционной работы; медик, психолог и педагоги составляют заключения и вырабатываются рекомендации на лето.