****

**ОТЧЕТ**

**Адреса осуществления образовательной деятельности**:

199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 22, корп. 3, литера А

199226, Санкт-Петербург, Галерный проезд, д. 5

**Банковские реквизиты**: **ИНН** 7801137151

**КПП** 780101001

**ОГРН**1037800003075

**Расчётный счёт**: 40601810200003000000 ГРКЦ ГУ Банка России по г. Санкт-Петербургу,
г. Санкт-Петербург

**БИК:** 044030001

**Телефон**: (812) 352-44-42, факс (812) 352-44-42

**Е-mail**: vasdou029@yandex.ru

**Официальный сайт**: vasdou029.ucoz.ru (с 10 сентября 2016 года: dou29vo.ru)

**Заведующий**  Сидорова Ирина Ивановна

**Заместитель заведующего по УВР** Копылова Татьяна Константиновна

**Заместитель заведующего по АХР** Буйновская Татьяна Владимировна

**Заместитель заведующего по экономическим вопросам** Меньшакова Ирина Владимировна

**Главный бухгалтер** Мусабирова Нина Михайловна

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Устав ГБДОУ** утверждён распоряжением Комитета по образованию от 21 апреля 2015 № 1912-р

**Лицензия на право ведения образовательной  деятельности**: рег.№ 794, 795 от 02.05.2012 г. 78 № 002122

**Приложение к лицензии на право ведения образовательной  деятельности:** на дополнительное образование детей 78 П01 № 0004535 от 06.04.2016 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** на осуществление медицинской деятельности ФС 78-01-002565 от 05.04.2012 г.

Основной целью деятельности ГБДОУ № 29 является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи), по общеобразовательным программам дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района располагается на двух площадках:
- по адресу ул. Кораблестроителей, д. 22, корп. 3.

Основная площадка в отдельно стоящем здании по адресу ул. Кораблестроителей, д. 22, корп. 3 введена в эксплуатацию в 1982 году. На ней функционируют 10 групп для детей от 3 до 7 лет. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Территория благоустроена и огорожена, имеет игровые и спортивные комплексы на прогулочных площадках. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников и хвойных, имеются газоны и клумбы с луковичными, а также с многолетними и двулетними цветущими растениями. Ежегодно на субботниках высаживаются однолетние декоративные цветущие культуры.

- по адресу Галерный проезд, д. 5 детский сад введен в эксплуатацию в 2007 году. Функционируют 3 группы для детей от 2 до 4 лет. Детский сад расположен на 1-2-м этажах 18-этажного жилого дома в огороженном и охраняемом дворе. Во дворе благоустроена и дополнительно огорожена детская прогулочная площадка, оборудованная игровым и спортивным оборудованием.

Детский сад располагается на территории МО «Морской». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

**Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями  и распоряжениями Правительства Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 30.07.2013г., законами и иными правовыми актами Санкт-Петербурга, нормативными  актами администрации  Василеостровского района Санкт-Петербурга,  Уставом и локальными актами Учреждения.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты по общим вопросам образовательной деятельности, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

**Правила приёма**: в дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с Правилами приема обучающихся в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

**Органы управления ГБДОУ № 29**

1. Управление ГБДОУ № 29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

2. Управление ГБДОУ № 29 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 29 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ № 29.

4. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ № 29 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (Совет родителей),действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).

6. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 29 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Структура управления ГБДОУ № 29**

**Руководитель I уровня:**
Заведующий Сидорова Ирина Ивановна, высшее образование, высшая квалификационная категория

**Руководители II уровня:**
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Копылова Татьяна Константиновна, высшее образование, высшая квалификационная категория

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Буйновская Татьяна Владимировна, высшее образование, высшая квалификационная категория

Главный бухгалтер Мусабирова Нина Михайловна, высшее образование, первая квалификационная категория

**Руководитель III уровня:**

Старшая медицинская сестра Иванова Лидия Павловна, среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория

**Социальное партнерство:**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения является родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2015-2016 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Сотрудничество с отделом культуры Администрации Василеостровского района и с муниципальным округом «Морской» по взаимодействию с ветеранами: подготовка и проведение детских концертов для ветеранов, участие в концертах, митингах и акциях к памятным датам, в событиях районного масштаба (открытие памятников, аллей и пр.), районных и муниципальных патриотических мероприятиях. Участие детского сада в мероприятиях для жителей округа.

Сотрудничество с библиотекой «На Морской» по реализации совместного образовательного проекта «Детские писатели - детям», направленного на воспитание у детей образного мышления, культуры слова, любви к чтению, к книге, умение формулировать собственные мысли, иметь свое суждение.

Сотрудничество с районной детской библиотекой № 6 – проведение разовых акций историко-краеведческого содержания (экскурсии, уроки памяти).

Сотрудничество с гимназией № 642 «Земля и Вселенная» по базовой подготовке к начальному обучению в школе.

Высокий уровень подготовки детей к обучению в школе подтвержден данными диагностики выпускников подготовительных групп и результатами собеседования при приеме в школы (№№ 4, 12, 24, 31, 33, 36, 586, 642, 645) и др. Успеваемость выпускников ГБДОУ по итогам учебного года за 1-й класс составляет более 90 % на «отлично». Продолжается ведение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения ребенка (средняя, старшая, подготовительная группы).

Сотрудничество с библиотеками района и города (библиотека «Морская, 17», библиотека им. Чернышевского, библиотека им. Л. Толстого, центральная районная детская библиотека, центральная городская детская библиотека им. Пушкина) по воспитанию любви к родному городу, по привитию детям интереса к книге, литературе, словотворчеству. Совместный проект с библиотекой «На Морской» – интерактивные занятия для детей в ГБДОУ и библиотеке, детские выставки и концерты в библиотеке.

Углубленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основы противопожарной безопасности детям, безопасное поведение в быту. Тематические занятия и досуги.

ГБДОУ № 29 присвоен статус опорного учреждения в районе по ОБЖ, правилам противопожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2015-2016 г. на базе ГБДОУ проведен районные праздники «Азбука дорожного движения» и физкультурный праздник «Мы – юные пожарные» при поддержке и участии отдела пропаганды районного ГИБДД и орготдела районного отдела МЧС. На территории установлены дорожные знаки для игр по правилам дорожного движения.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей с участием семей воспитанников на примерах изучения прошлого родной семьи в контексте истории Отечества. Проведение выставок «История моей семьи в истории Отечества» из семейных архивов (воспоминания, фотографии, реликвии, награды) в муниципальном округе, в библиотеках, в детском саду.

Приобщение детей к общественно-полезному труду совместно со взрослыми – педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории (апрель и октябрь). Субботники проводятся как «Праздник нашего двора» по сценарию, в котором есть место совместному труду, играм, концерту и совместному чаепитию. На каждый субботник выходят более 200 человек: дети, родители и члены семей, сотрудники и члены семей.

Детский сад участвует в мероприятиях учреждений культуры – библиотек и музеев района и города, проводит тематические выставки и концерты. Изостудия сотрудничает с Государственным Русским Музеем. В Детском фонде Русского музея хранятся работы наших воспитанников.

В ноябре 2015 года состоялся саммит нобелевских лауреатов в Барселоне. Был объявлен всемирный конкурс детских творческих работ («Моя мечта о мире»). Из тысяч детских работ, присланных со всех континентов Земли, были выбраны 200 лучших. В их числе были 4 рисунка воспитанников нашего детского сада. Воспитанникам вручены международные сертификаты.

Детский сад является площадкой для педагогической практики будущих педагогов –студентов педагогического колледжа № 8.

Для детского сада важными социальными партнёрами являются образовательные организации общего и дополнительного образования: гимназии и школы, ДЮТЦ «Васильевский остров», Дом детского творчества «На 9-й линии».

Сотрудничество с шахматным клубом и школой олимпийского резерва имеет многолетнюю историю. Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в командных соревнованиях и личном первенстве, завоевывают награды. Педагоги проводят совместные мероприятия вместе с районными отделами МЧС и ГИБДД.

Наши воспитанники приняли участие в ежегодных акциях «Дети рисуют в Исаакиевском соборе» и «Северный благотворительный бал» в Этнографическом Музее, которые организует и проводит Международный фонд поддержки культуры «Галерея-Мастер».

В 2015 году воспитанники стали финалистами выставки творческих работ к юбилею Ленинградского зоопарка и награждены дипломами.

**РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района:

1) по адресу ул. Кораблестроителей, д. 22, корп. 3 детский сад введен в эксплуатацию в 1982 году. Функционируют 10 групп для детей с 3 до 7 лет. Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

**Вид права:** оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдан Управлением Федеральной регистрационной службой по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 14.01.2009 г., серия 78-АГ № 821409

**Общая площадь используемых помещений**: 2 498,6 м2

**Площадь учебных помещений:** 1 296,7 м2

**Площадь территории**: 12 017,6 м2

**Благоустроенная территория**: 2 487,4 м2

2) по адресу ул. Галерный проезд, д. 5 детский сад введен в эксплуатацию в 2007 году. Функционируют 3 группы для детей с 3 до 7 лет. Детский сад расположен на 1, 2-ом этажах 18-этажного жилого дома.

**Вид права:** безвозмездное пользование. Договорбезвозмездного пользования от 01.08.2007 № 225.

**Общая площадь используемых помещений:** 1 060,8 м2

**Площадь учебных помещений:** 195,8 м2

**Благоустроенная территория**: 750 м2

В ГБДОУ № 29 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа педагогов и персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей,  создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду на двух площадках функционируют административные, образовательные, коррекционные и медицинские кабинеты, музыкальные и физкультурные залы, ИЗО-студия, «Русская изба», пищеблок, прачечная.

Для решения задач художественно-эстетического развития в детском саду имеются музыкальные залы, ИЗО-студия. Музыкальные залы для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, рояли, шумовые и ударные инструменты, дидактические игры, раздаточный материал и др. В ИЗО-студии (Кораблестроителей, 22) для воспитанников созданы условия для занятий керамикой и изобразительной деятельностью: изостудия оснащена соответствующей мебелью, рабочими материалами, демонстрационными материалами и атрибутами.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Общий фонд составляет – более 800 экземпляров. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В ГБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

В ГБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. В наличии физкультурные залы, оснащенные спортивным и спортивно-оздоровительным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин. На обеих площадках в физкультурных залах имеется физкультурно-коррекционное оборудование ТИСА.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ГБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режим поддерживаются в норме. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В детском саду удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В ДОУ имеются технические средства для расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса: 10 персональных компьютера, 4 ноутбука, 2 интерактивные системы MimioTeach, мультимедийный проектор, переносной экран, 2 МФУ, 10 принтеров, 2 сканера, 1 факс, копировальная техника.  В достаточном количестве методическая литература и учебно-наглядные пособия.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.:

 «Государственные символы России», «День Победы», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы, Санкт-Петербурга»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

1.Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Формирование основ безопасности

1.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

 2.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. Программа. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Детство-пресс 2015г

Наглядно-дидактические пособия

1.Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2012г

2.Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Игровая деятельность

1.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

1.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5.Наглядно-дидактические пособия «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Окружающий мир

1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Дыбина О. В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

2.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

3.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет)

4.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.:

«Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом»; «Профессии»

Серия «Расскажите детям о...»:

 «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Математика

1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (2-3 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (3-4 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (4-5лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (2-3 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (3-4 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (4-5лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Рабочие тетради

1. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2.Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Плакаты:

 «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

1.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) ФГОС– М.: Мозаика-Синтез, 2014

2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 20014.

4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 20014.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2–3 г).

2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).

3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты:

«Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания:

 «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Рассказы по картинкам:

«Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

6.Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1.Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

1.Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

6. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

7. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

8. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

9. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

10. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

11. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

12. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Наглядно-дидактические пособия

1. «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с дет ми 4–6 лет.

5. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет.

6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с деть ми 2–4 лет. Раздаточный материал.

7. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты:

«Алфавит»; «Английский алфавит».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1.Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

6. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

7.Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

 9. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

10. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Хрестоматии

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Самовар.20х15к

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

2. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

 Серия «Мир в картинках»:

«Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»;

«Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного лис та»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

**Музыкально-методические пособия**

1. Волынкин В.И. «Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников» Ростов-на-Дону «Феникс» 2007
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981
3. Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста **«Ладушки**», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 2003
5. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
6. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003
7. Агапова И., Давыдова М. «Музыкальные игры для детей» М.: «Лада» 2006
8. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001
9. Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994
10. Н. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских муз. инструментах». М., «Просв.», 1990

**3.3. Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год2015-2016 | Группы | Кол-во групп | Кол-во воспитанников |
| Кораблестроителей, 22/3 | Младшая общеразвивающая (3-4 года) | 2 | 42 |
| Средняя общеразвитвающая (4-5 лет) | 1 | 21 |
| Средняя оздоровительная (4-5 лет) | 2 | 42 |
| Старшая компенсирующая (5-6 лет) | 2 | 47 |
| Подготовительная оздоровительная (6-7 лет) | 3 | 74 |
| Галерный пр., 5 | Группа раннего возраста (2-3 года) | 2 | 42 |
| Группа оздоровительной направленности для детей 3-4 лет | 1 | 22 |

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 85%.

**3.4. Сведения о педагогических работниках** (на 1 августа 2016 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Общий стаж | Стаж работы по специальности | Уровень образования | Квалификация | Направление подготовки и/или специальности | Квалификационная категория | Повышение квалификациии/или профессиональная переподготовка |
| 1 | Агеева Талия Фяритовна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 32 г. | 29 л.  | среднее  | Воспитатель детского сада | дошкольное воспитание | высшая  | ФГОС ДО: развитие и воспитание в интересах ребенка 2014 г. |
| 2 | Асонкова Юлия Александровна | учитель-логопед | 5 л. | 5 л. | высшее  | Учитель-олигофрено-педагог | олигофренопедагогика | высшая  | Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС 2015 г. |
| 3 | Баранова Валентина Ивановна | воспитатель*"Почетная грамота Минобрнауки РФ"* | 40 л. | 39 л. | среднее  | Воспитатель детского сада | дошкольное воспитание | высшая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 4 | Гладкая Валерия Александровна | воспитатель | 1 г. | 1 г. | высшее  | Преподаватель | иностранный язык (английский язык) |   | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС  (проходит обучение) |
| 5 | Гончарова Лариса Игоревна | воспитатель*"Отличник народного просвещения"* | 31 г. | 31 л. | высшее  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования | дошкольная педагогика и психология | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 6 | Горбунова Марина Игоревна | воспитатель | 30 л. | 18 л.  | высшее  | Инженер-механик | технология машиностроенияметаллорежущие станки | высшая  | Профессиональная переподготовка: 2003 г., - Психология, практический психолог |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 7 | Горячева Ольга Юрьевна | воспитатель | 32 г. | 32 л.  | среднее  | Воспитание в дошкольных учреждениях | воспитание в дошкольных учреждениях | высшая  | ФГОС ДО: развитие и воспитание в интересах ребенка» 2015 г. |
| 8 | Гридчина Нина Ивановна | учитель-логопед*"Почетный работник общего образования РФ"* | 39 л. | 37 л.  | высшее  | Учитель и логопед вспомогательной школы | олигофренопедагогика и логопедия | высшая  | Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС 2014 г. |
| 9 | Еремеева Елена Николаевна | музыкальный руководитель | 45 л. | 44 л. | среднее  | Музыкальный руководитель дошкольных детских учреждений | хоровое дирижирование | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 10 | Ерилина Татьяна Александровна | воспитатель | 39 л. | 25 л.  | высшее  | Инженер-технолог | технология электрохимических производств | высшая  | Профессиональная переподготовка: 2015 г.,  - Воспитатель детей дошкольного возраста |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 11 | Захарова Жанна Николаевна | воспитатель*"Почетная грамота Минобрнауки РФ" Лауреат городского проф.конкурса "Воспитатель года 2014"* | 29 л. | 29 л. | среднее  | Воспитатель детского сада | дошкольное воспитание | высшая  | "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС" 2014 г. |
| 12 | Зоренко Наталья Ильинична | воспитатель | 19 л. | 11 л. | высшее  | Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни | педагогика и методика воспитательной работы | первая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 13 | Иванова Галия Шарифовна | воспитатель | 12 л. | 5 л. | среднее  |   | продавец, контролер-кассир |   | Профессиональная переподготовка: ЧОУ "Институт развития образования", 2014 г.,  - Воспитатель детей дошкольного возраста |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 14 | Иванова Наталья Геннадьевна | воспитатель*Победитель районного проф. конкурса "Воспитатель года 2015"* | 7 л. | 7 л. | высшее  | Психолог, преподаватель психологии | психология | первая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 15 | Игрицкая Татьяна Николаевна | музыкальный руководитель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 34 г. | 34 л.  | высшее  | Оперная, концертно-оперная певица, преподаватель | сольное пение | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 16 | Кабанова Любовь Михайловна | воспитатель | 23 г. | 15 л. | высшее  | Воспитатель детей дошкольного возраста | дошкольное образование | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 17 | Каскевич Анна Александровна | воспитатель | 18 л. | 5 л. | высшее  | Экономист | финансы и кредит |   | Профессиональная переподготовка: 2014 г.,  - Воспитатель детей дошкольного возраста |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 18 | Кононова Вера Михайловна | воспитатель | 8 л. | 1 г. | высшее  | технология художественной обработки материалов |   |   | Профессиональная переподготовка: 2015 г.,  - Воспитатель детей дошкольного возраста |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 19 | Лобаченко Наталия Владимировна | воспитатель | 29 л. | 29 л. | среднее  | Воспитатель в дошкольных учреждениях | воспитание в дошкольных учреждениях | первая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 20 | Макарова Наталья Алексеевна | воспитатель*-"Почетный работник общего образования РФ"*-*Лауреат городского профессионального конкурса "Воспитатель года 2012"(II место)*-*"За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"* | 29 л. | 29 л.  | среднее  | Воспитатель в дошкольных учреждениях | воспитание в дошкольных учреждениях | высшая  | "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС" 2014 г. |
| 21 | Моисеева Александра Григорьевна | педагог дополнительного образования*"Почетная грамота Минобрнауки РФ"* | 49 л. | 22 г. | высшее  | Художник-конструктор | промышленное искусство | высшая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 22 | Морусова Наталья Константиновна | воспитатель | 5 л. | 5 л. | высшее  | Педагог-организатор | организация воспитательной деятельности |   | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 23 | Новоевская Наталья Николаевна | педагог дополнительного образования | 5 л. | 2 г. | высшее  | Психолог, преподаватель психологии | психология |   | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 24 | Песчаникова Наталья Вячеславовна | воспитатель | 10 л. | 10 л. | высшее  | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | первая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 25 | Плотницкая Яна Александровна | педагог-психолог | 3 г. | 2 г. | высшее  | Психолог, преподаватель психологии | психология |   | Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС 2015 г. |
| 26 | Подольская Елизавета Алексеевна | инструктор по физической культуре | 27 л. | 27 л.  | высшее  | Преподаватель,  тренер по легкой атлетике | физическая культура и спорт | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 27 | Посыпкина Тамара Павловна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 44 г. | 37 л. | высшее  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,  методист по дошкольному воспитанию | педагогика и психология дошкольная | высшая  | "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС" 2014 г. |
| 28 | Рекуц Ирина Владимировна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 41 г. | 41 г. | среднее  | Воспитатель детского сада | дошкольное воспитание | высшая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 29 | Романов Евгений Владимирович | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | 34 г. | 25 л.  | высшее  | Инженер-штурман | Штурманская Военно-Морского Флота |   | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 30 | Седельская Екатерина Викторовна | воспитатель*Лауреат городского проф.конкурса "Воспитатель года 2015"* | 13 л. | 13 л. | высшее  | Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии | специальная дошкольная педагогика и психология | высшая  | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС 2015 г. |
| 31 | Столяр Татьяна Викторовна | воспитатель | 21 г. | 6 л.  | высшее  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | дошкольная педагогика и психология |  первая | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС 2015 г. |
| 32 | Сутягина Мария Иннокентьевна | педагог дополнительного образования | 40 л. | 40 л. | высшее  | Культпросветра-ботник,  руководитель самодеятельного хорового коллектива | культурно-просветительская работа | высшая  | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |
| 33 | Тарбаева Елена Сергеевна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 35 л. | 35 л. | среднее  | Воспитатель детского сада | дошкольное образование | высшая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 34 | Тихановская Татьяна Владимировна | методист*"Отличник народного просвещения"* | 46 л. | 28 л. | высшее  | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | педагогика и психология дошкольная |   | "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС" 2014 г. |
| 35 | Цыганова Наталья Петровна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 40 л. | 33 г. | среднее  | Воспитатель детского сада | воспитатель детского сада | высшая  | "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС" 2014 г. |
| 36 | Чуринова Диана Алексеевна | воспитатель | 3 г. | 3 г. | высшее  | Маркетолог | маркетинг |  первая | Профессиональная переподготовка: 2014 г.,  - Воспитатель детей дошкольного возраста |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | Информационные технологии для педагогов как средство реализации ФГОС 2015 г. |
| 37 | Шехмаметьева Румия Арифулловна | воспитатель | 12 л. | 9 л. | высшее  | Учитель-олигофренопедагог | олигофренопедагогика | первая  | ФГОС ДО: развитие  и воспитание в интересах 2014 г. |
| 38 | Шуленина Вера Николаевна | воспитатель*"Почетный работник общего образования РФ"* | 32 г. | 32 г. | среднее  | Воспитатель в дошкольных учреждениях | воспитание в дошкольных учреждениях | высшая  | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка 2015 г. |
| 39 | Шумилова Ольга Александровна | воспитатель | 16 л. | 6 л. | высшее  | Воспитатель, руководитель физ. воспитания | дошкольное образование | первая | Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС 2015 г. |

Педагогический коллектив работает над совершенствованием системы внутреннего мониторинга детского развития. Содержание методической и психолого-педагогической работы в ГБДОУ по освоению детьми образовательных областей программы ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи методической и психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются педагогами и специалистами ГБДОУ в интеграции в ходе освоения воспитанниками всех образовательных областей. Это относится и к реализации задач оздоровительной и коррекционной работы в группах оздоровительной и компенсирующей направленности при обязательном медицинском и психологическом сопровождении. Целевые ориентиры развития выпускника предусматривают создание возможностей для каждого воспитанника развить свои индивидуальные способности, проявить себя через участие в разнообразных внутренних и внешних мероприятиях (фестивалях, конкурсах, выставках, концертах) и получить признание в виде сертификатов, грамот, дипломов. Таким образом, каждый выпускник к моменту перехода в школу накапливает в своем портфолио объективно подтвержденные свидетельства своих достижений. В 2015-2016 учебном году участниками конкурсов стали воспитанники старших и подготовительных групп. Например, из 65-ти выпускников 2016 года каждый имел от 2 до 10 грамот (дипломов, сертификатов, благодарностей), в том числе за участие и призовые места во всероссийских и международных конкурсах.

Приоритетные направления образовательной деятельности ГБДОУ № 29 определены в соответствии с ФГОС ДО:

1. Совершенствование системы мер по физическому развитию воспитанников, сохранению и укреплению здоровья и формированию правильной осанки в соответствии с региональной оздоровительной программой «К здоровой семье через детский сад».

2. Социально-коммуникативное развитие детей.

3. Познавательное и речевое развитие детей, создание предпосылок для дальнейшего успешного школьного старта.

4. Художественно-эстетическое развитие детей.

5. Коррекционная работа по преодолению проблем развития речи у детей старшего дошкольного возраста в специально организованных условиях компенсирующих групп.

6. Интеграция различных видов речевой и художественно-продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной) в целях выявления и развития творческих способностей и интересов у детей.

7. Совершенствование системы мер по обеспечению первичной адаптации и социализации ребенка в дошкольном учреждении. Сотрудничество с семьей в целях успешной социализации ребенка.

8. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьи. Создание условий для раннего выявления проблем развития, в том числе речевого развития в целях своевременной коррекции.

9. Создание условий для формирования у детей навыков самообслуживания, начальных трудовых навыков и безопасного поведения в быту и на улице.

В ГБДОУ работают 39 педагогов. Стаж работы в данном учреждении у большинства педагогов составляет от 10 до 25 лет и более. Высшее образование имеют 27 педагога (70%). Около 80% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Из числа педагогического коллектива 14 человек (34%) имеют отраслевые награды – звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетная Грамота Минобрнауки РФ, знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Четыре педагога являются лауреатами Премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «лучший воспитатель государственных дошкольных учреждений» (2012, 2014, 2015 и 2016 гг.). Один педагог стал абсолютным победителем (Диплом Лидера проекта) конкурса «Эффективный педагог»-2013.

В 2015-2016 учебном году аттестованы 4 педагога: 3 на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию. Всего 80% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. В 2015-2016 г. обучены 2 человека по ФГОС ДО, 3 человека прошли профессиональную переподготовку и 16 человек повышали свою педагогическую квалификацию на различных курсах повышения квалификации, в том числе в АППО, РЦОКОиЦТТ, ЦПКС Василеостровского района, Институте развития образования, ИТМО (проблемные и краткосрочные КПК).

По итогам участия в профессиональных конкурсах педагоги достигли следующих результатов в 2015-2016 учебном году:

I место в районном конкурсе педагогических достижений – воспитатель Иванова Н.Г.

II место в районном конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту – инструктор по физической культуре Подольская Е.А.

Благодарность за участие в районном конкурсе дидактических пособий для детей раннего возраста – воспитатели Кононова В.М. и Шехмаметьева Р.А.

I место в городском конкурсе педагогических достижений – воспитатель Седельская Е.В.

I место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – воспитатель Макарова Н.А.

II место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – воспитатель Иванова Н.Г.

Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – учитель-логопед Асонкова Ю.А.

Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «лучший воспитатель дошкольных учреждений» – воспитатель Иванова Н.Г.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – воспитатель Седельская Е.В.

Благодарственное письмо председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга воспитателю Макаровой Н.А.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» – педагог дополнительного образования Моисеева А.Г.

Педагоги участвовали в конкурсах, организуемых территориальными органами профсоюзов:

Коллектив ГБДОУ № 29 занял первое место и награжден дипломом победителя в конкурсе «Веселый микрофон» в номинации «педагоги и дети».

Второе место в соревновании по плаванию 23 февраля 2016 года среди работников образовательных организаций, посвященном Дню Защитника Отечества.

Руководителю учреждения Сидоровой Ирине Ивановне присвоены звания «Заслуженный учитель РФ» и «Отличник народного просвещения». Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Копылова Т.К. имеет знак «Отличник народного просвещения» и награждена медалью «Патриот России». В 2014-2015 году 34 педагогов и специалистов ГБДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации и курсовую переподготовку, в том числе 38 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО. Большинство обученных в 2014-2015г. педагогов обучались на 2- 3-х проблемных курсах, и имеют, соответственно, 2-3 сертификата об обучении. Итоги аттестации за 2014-2015 учебный год. Всего аттестованы 13 педагогов. Семь педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, шесть педагогов – на первую квалификационную категорию. В 2015-2016 учебном году планируется аттестовать 6 педагогов

Педагоги ГБДОУ № 29 активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, в районных и городских конференциях.

**РАЗДЕЛ 4. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ
РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В ГБДОУ № 29 реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 29: дошкольное образование, общеобразовательная.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 29: дошкольное образование, общеобразовательная.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа предполагает интеграцию образовательных областей в разных видах деятельности детей и координацию работы педагогов и специалистов. Программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

• Физическое развитие;

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями области социально-коммуникативного развития.

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» включает направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «познавательное» и «речевое» развитие.

Образовательная область «познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и представлений об окружающем мире, о человеке, обществе, природе. По содержанию интегрирует со всеми образовательными областями.

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает развитие (и коррекцию) детской речи специальными методами и приемами. Речевое развитие неотъемлемо от остальных образовательных областей и также тесно связано с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями, в первую очередь с речевым и социально-коммуникативным развитием.

Программа содержит планируемые результаты достижений детей.

В группах компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья – тяжелые нарушения речи (ТНР), реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Планирование и организация работы в этих группах учитывает специфику контингента детей, координацию работы специалистов и интеграцию педагогической, оздоровительной и коррекционной работы. Большую часть образовательной программы

**РАЗДЕЛ 5. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ**

Образовательные программы за 2015-2016 учебный год выполнены полностью (см. по ссылке Аналитическая справка за 2015-2016 учебный год) **http://\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Состояние медико-социальных условий**

Одним из важнейших приоритетов ГБДОУ № 29 является сохранение и укрепление здоровья детей. Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ФС 78-01-002565 от 05 апреля 2012 г.).

В детском саду функционируют шесть групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей. Оздоровительные группы комплектуются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией на основании медицинского заключения о здоровье ребенка.

В группах оздоровительной направленности ежедневно с детьми проводится комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур мероприятия, побуждающие детей к двигательной активности, направленные на их физическое развитие, укрепление здоровья, создание мотивации к здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;

- гимнастика утренняя и после дневного сна, в том числе гимнастика для стоп на специальных ковриках;

- подвижные игры на прогулке;

- физкультминутки во время занятий;

- обучение элементам спортивных движений (баскетбол, футбол, волейбол);
- знакомство со спортом, как с формой жизнедеятельности человека (его видами, историей, со спортивными достижениями нашей страны);

- познавательные занятия на тему здорового образа жизни;

- приобщение родителей к формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

В ГБДОУ ведется пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников, проводятся массовые мероприятия, праздники и досуги. В спортивном зале имеется спортивно-оздоровительное оборудование «ТИСА».

Работает врач-ортопед, обследованы все дети, консультации для родителей. Проведено обучение воспитателей по проведению гимнастики после сна. Приобретены коврики для гимнастики в каждую группу. Ежедневная оздоровительная гимнастика для детей после сна под контролем врача. Установлено дополнительное игровое оборудование на участке.

Предметом  пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада.  Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

*Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ГБДОУ в 2015-2016 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Время проведения |
| *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* |
| Динамические паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы. Между занятиями 10 мин. |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвиж­ности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. |
| *Технологии обучения здоровому образу жизни* |
| Физкультура | Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы |
| Спортивные игры | Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста по подгруппам |
| Занятия по ЗОЖ | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое заня­тие по ЗОЖ, начиная со второй младшей группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста  |
| *Коррекционные технологии* |
| Технология музыкаль­ного воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Массаж с помощью сухого обтирания | Ежедневно в группе, начиная со средней группы |

**Коррекционная работа**

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности, комплектование которых осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. В 2015-2016 учебном году в них обучались 47 детей. По заключению комиссии из компенсирующих групп были выпущены 38 воспитанников с чистой речью, 4 со значительным улучшением. 4 воспитанника оставлены еще на один год для дальнейшей работы по коррекции речи. Из выпущенных с чистой речью детей 20 перешли в школу, 18 остались по возрасту в детском саду и переведены в общеразвивающие группы.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности. На занятиях в изостудии дети развивают мелкую моторику. Музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики. Театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

**Психологическое сопровождение**

В течение всего учебного года педагог-психолог сопровождает коррекционно-развивающий маршрут детей. В детском саду организована психологическая служба. Осуществляется психологическое сопровождение детей с момента поступления в учреждение до перехода в школу. Особое внимание в работе психологической службы уделяется помощи детям в адаптации и условиям детского сада. Педагог-психолог проводила индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей. Малыши вместе с родителями посещали «группы социализации», в которых вместе с воспитателями и психологом участвовали в разнообразной совместной игровой деятельности по специально разработанной психологом программе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с согласия родителей весь период посещения ребенком детского сада. Это позволяет своевременно организовывать психологическую помощь детям и родителям, обращающимся в психологическую службу. Психолог организует коррекционную и развивающую работу с детьми по желанию и запросу родителей. Проводится консультативная работа с воспитателями. Педагог-психолог проводит занятия с детьми, с воспитателями в соответствии с программой психологического сопровождения ГБДОУ № 29. Целью программы является развитие у детей и педагогов коммуникативных навыков. С детьми подготовительных групп педагог-психолог проводила занятия, способствующие развитию школьной мотивации. Кабинет психолога оборудован всем необходимым для индивидуальной и групповой работы с детьми, консультативной деятельности с родителями и воспитателями.

**Организация питания**

Сбалансированное и рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, формирует здоровый образ жизни, охрану и укрепление здоровье.

Организацию детского питания осуществляет ООО «Флоридан». Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, осуществляется по Примерному цикличному 10-дневному меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак). Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масла, сахар, соль. 2-3 раза в неделю - творог, яйца, рыба и выпечка. Проводится витаминизация третьего блюда (компота). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню. Детский сад посещают немало детей-аллергиков и детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Для них организовано щадящее питание с заменой запрещенных продуктов на равноценные, приготовление вегетарианских первых блюд.

**РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2016 году из подготовительных групп выпущены в школу 65 детей: Согласно данным итогового мониторинга, с высоким уровнем развития ушли в школу 63 человека, со средним уровнем развития – 2. Для сравнения: в 2015 году перешли в школу 56 выпускников, из них с высоким уровнем развития 54 выпускника.

В 2016 году по итогам успеваемости за первый класс более 90% выпускников (2015г.) ГБДОУ № 29 аттестованы на «отлично» и «хорошо». Наибольшее количество выпускников переходят в 642-ю гимназию «Земля и Вселенная» (в 2015-2016 г. 50 % и более), остальные распределяются преимущественно в ОУ №№ 586 (примерно 19%), 4 (10%), 10 и 12 (12%) и другие. Незначительное количество (1-2%) поступают в ОУ других районов. С гимназией № 642 «Земля и Вселенная» за многие годы сложились конструктивные отношения, воспитанники ГБДОУ принимают участие в праздничных мероприятиях гимназии, имеют сформированную школьную мотивацию. Многие выпускники продолжают сохранять связь с детским садом и своими педагогами вплоть до поступления в высшие учебные заведения. В этом – немалая заслуга любящих педагогов.

В группах компенсирующей направленности в 2015-2016 учебном году обучались 45 воспитанников с диагнозом ОНР. Из этих групп выпущены 41 выпускник: 31 ребенок с чистой речью и 10 со значительным улучшением. Из числа выпущенных детей 20 с чистой речью перешли в школу, 21 остались в детском саду и переведены в подготовительные группы. Четверо воспитанников оставлены еще на один год в компенсирующей группе для дальнейшей работы.

Примерно 50% выпускников продолжают дополнительное художественно-эстетическое, музыкальное и спортивное образование в учреждениях дополнительного образования района и города. В основном это – «Дом творчества юных (Аничков дворец)», школа искусств «На Васильевском», ДЮТЦ «Васильевский остров», ДДТ «На 9-й линии», СДЮШОР (школа олимпийского резерва), музыкальная школа № 11, детские хореографические коллективы, художественная школа.

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 29 выполнена полностью по пяти образовательным областям во всех группах (на основании мониторинга детского развития и результативности участия в конкурсных и иных мероприятиях, см. Приложение к Аналитической справке).

**Участие ГБДОУ № 29 в конкурсах, выставках, фестивалях. Награды учреждения.**

Воспитанники и педагоги ГБДОУ активно участвуют в районных мероприятиях, городских, всероссийских и международных конкурсах и выставках.

**Районные и муниципальные мероприятия и конкурсы 2015-2016 г. Наиболее важные мероприятия за последние три года.**

• Участие в концерте для ветеранов в Доме молодежи, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда 23 января 2016 года, танец «Казаки».

• Участие воспитанников в акции памяти на Смоленском мемориальном кладбище, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда, 27 января 2016 года.

• Детский концерт, посвященный Дню Победы, для ветеранов-блокадников в зале «Маяк» муниципального округа «Морской» 26 апреля 2016г.

• Участие в районном конкурсе художественного творчества «Экологический плакат», ноябрь 2016.

• Участие в Новогоднем районном командном первенстве по шахматам среди детских садов 18 декабря 2015г. Диплом за I место, персональные медали игрокам, набравшим максимальное число очков (3 из 3-х возможных).

• Районная интеллектуальная игра «УМКА» для выпускников подготовительных групп (Умей Мыслить Как Академик), март 2016г. Диплом за II место.

• Участие педагогов в традиционном районном соревновании по плаванию среди педагогов образовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества, Диплом за II место.

• Участие инструктора по физическому воспитанию в районном конкурсе физруков среди дошкольных образовательных учреждений, Диплом за II место.

• Весенний районный шахматный турнир между командами детских садов Василеостровского района за переходящий кубок 16-17 марта 2016г. – Диплом за I место, Кубок и личные дипломы лучшим игрокам I, II, III и IV досок.

• Участие в районном танцевальном конкурсе «Праздник танца», март 2016г. – второе место.

• Участие в районном конкурсе Патриотической песни в ДДТ «На 9-й линии» апрель 2016г. - Диплом за II место.

• Выступление воспитанников с авторским номером на митинге для ветеранов Военно-Морского флота на площади Балтийских юнг 6 мая 2016 г.

• «Наш Пушкин» - интерактивный праздник для старших и подготовительных групп. Совместный проект с библиотекой «На Морской», июнь 2016г.

• Районные спортивные соревнования:

- фестиваль по баскетболу «Озорной мяч» в школе олимпийского резерва: 2015 год – I место. 2016 год – II место.

• Диплом городского конкурса детского рисунка «Мое лето», Государственный Русский музей.

• Грамота Лауреата фестиваля «Славянская ярмарка» (Детская творческая работа «Буквицы»).

• Участие в конкурсе детского творчества Государственного Русского музея к 70- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Этот День Победы…» – Диплом Победителя.

• 21 мая 2016 в Мраморном зале Этнографического музея состоялся 6-й благотворительный "Северный бал", в котором приняли участие воспитанники ГБДОУ № 29.

• Участие в конкурсе детского рисунка «Наш любимый Зоопарк» (очный) к юбилею Ленинградского Зоопарка – 150 лет любви к животным. Четверо воспитанников ГБДОУ награждены Дипломами участника выставки.

Всероссийские и международные конкурсы 2014-2016 г.г.

• Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Наследие Земли Русской» (дистанционный). Благодарственные письма руководителю и трем педагогам. • Участие во всероссийском творческом конкурсе «Живая Книга» (дистанционный). Три Диплома воспитанникам, Благодарственная Грамота педагогу.

• Всероссийский конкурс детских творческих работ «Этот день Победы…» (очный). Два Диплома Победителя.

• Участие во всероссийском творческом конкурсе «Юбилей Мира» (дистанционный). Диплом II степени (второе место), Благодарственная Грамота педагогу. Международные конкурсы 2014-2015 гг.

• Почетная Грамота финалиста проекта «Я МОГУ!» за активное участие в Международном культурно-образовательном проекте «Я МОГУ!», творческие успехи и волю к победе! Сертификат участия в круглом столе «Система дополнительного образования детей: традиции и новации» в рамках Суперфинала Международного культурно-образовательного проекта «Я МОГУ!», г. Санкт-Петербург.

• Участие в Международном конкурсе-фестивале народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка» (проект «Вдохновение») в номинациях «выставка», «танцевальное творчество». Диплом Лауреата I степени (Победитель) в номинации «танцевальное творчество: детский танец», Диплом Лауреата II степени (Победителя) в номинации «декоративно-прикладное творчество».

• Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Наследие Земли Русской» (дистанционный). Благодарственные письма руководителю и трем педагогам.

• Участие во всероссийском творческом конкурсе «Живая Книга» (дистанционный), проект «Страна талантов». Три Диплома воспитанникам, Благодарственная Грамота педагогу.

• Всероссийский конкурс детских творческих работ «Этот день Победы…» (очный). Два Диплома Победителя.

• Участие в VII Международном конкурсе детских художественных работ «Жил-был праздник» (очный), четыре Грамоты воспитанникам и Грамота педагогу.

• Участие в проекте "Солдатские имена над братскими могилами" мемориала Трептов-парк в г. Берлин, Германия. Благодарственное письмо от Мемориального и поисково-архивного общества "Obelisk International e.V.", Германия. http://www.germaniaonline.diplo.de/Vertretung/russland-dz/ru/09-geschichte/gedenkdaten/treptow-park.html

• Участие в Международном конкурсе детских художественных работ FFI and International Paint Pals Exhibit: My Dream of Peace «Моя мечта о мире» - 4 международных сертификата финалистов (200 лучших работ со всех континентов)

• Участие выпускников подготовительных групп (61 человек) в открытом всероссийском турнире способностей «РостОК Intellekt Ум» (дистанционный), дипломы I, II и III степени, Благодарственные грамоты педагогам.

**Конкурсы для педагогов**

• Диплом победителя районного конкурса педагогических достижений в номинации «воспитатель» - Иванова Н.Г.

• Участие инструктора по физическому воспитанию в районном конкурсе физруков среди дошкольных образовательных учреждений, Диплом за II место.• Участие педагогов в традиционном районном соревновании по плаванию среди педагогов образовательных учреждений, посвященном Дню защитника Отечества, Диплом за II место.

• Диплом победителя городского конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - Седельская Е.В.

• Диплом лауреата регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Иванова Н.Г.

• Диплом Победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Макарова Н.А.

**Районные и городские мероприятия**

• ГБДОУ № 29 является опорным учреждением в Василеостровском районе по ОБЖ, правилам противопожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года на базе ГБДОУ с участием отдела пропаганды ГИБДД проводятся обучающие досуги по правилам дорожного движения. В июне проведен массовый праздник по правилам противопожарной безопасности на территории детского сада с участием специалистов МЧС Василеостровского района.

Многие годы ГБДОУ № 29 является базой практики ГБОУ СПО педагогического колледжа № 8. Студенты и преподаватель колледжа принимают активное участие в мероприятиях ГБДОУ. Среди педагогов детского сада значительное число выпускников этого колледжа, которые, как правило, продолжили обучение в высшей школе и получили высшее образование.

ГБДОУ активно сотрудничает с муниципальным округом «Морской». В течение года в зале «Маяк» регулярно проводятся выставки детских художественных работ и детские концерты к памятным датам, для ветеранов, многодетных семей.

В течение учебного года воспитанники с педагогами активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня – от районного до международного. Особенно активное участие приняли в патриотических мероприятиях.

8 сентября в День начала Блокады воспитанники участвовали в проведении акции памяти «Солнечные часы» (читали стихи) при открытии памятного знака на углу Большого проспекта и 9-й линии.

27 января 2016 года воспитанники читали стихи на митинге памяти с возложением цветов на Смоленском мемориальном кладбище

23 января 2016 г. воспитанники участвовали в большом гала-концерте для ветеранов, посвященном Дню снятия Блокады Ленинграда в Доме Молодежи на Большом проспекте, 61. Это выступление было отмечено благодарностью районной администрации.

26 апреля 2016 г. воспитанники провели концерт для ветеранов, посвященный Дню Великой Победы в зале «Маяк» муниципального округа № 10 «Морской». Воспитанники изготовили и подарили ветеранам множество открыток-пожеланий к празднику. Дети рисовали на открытках свое восприятие о Дороге жизни, о жизни города в годы Блокады. Дети постарше, кто научился писать, вывели печатными буквами слова «Мой дед тоже воевал», «Спасибо, что выжили», «Спасибо, что не сдались», «Помним, как вам было трудно», «Желаем жить долго» и другие трогательные слова.

Воспитанники показали авторский номер (стихи) 6 мая 2016 г. на митинге для ветеранов Военно-Морского флота на площади Балтийских юнг

22 июня в день начала Великой Отечественной войны воспитанники совместно с работниками районной детской библиотеки № 6 провели акцию памяти с возложением цветов к орудиям крейсера «Киров» на площади Балтийского флота.

Одним из важнейших приоритетов работы ГБДОУ № 29 является художественно-эстетическая направленность. В течение учебного года в детском саду проводились постоянные выставки творческих работ со сменными экспозициями. В начале учебного года проводилась традиционная выставка-конкурс семейных творческих поделок из природного материала «Что нам осень принесла». Победители и все участники выставки были отмечены дипломами и грамотами, которые вручены семьям на групповых осенних досугах. Также проведены выставки детских творческих работ «Наша Родина - Россия», «Осень в Петербурге», «Моя мама», «Зимняя сказка», «Подарок папе», «Дорога жизни», «Защитники Отечества» и другие тематические и сезонные выставки, включая летний период («По сказкам Пушкина», «Я люблю спорт», «Зоопарк», «Краски лета: цветы, птицы, насекомые»).

В рамках социального партнерства ГБДОУ тесно сотрудничает с образовательными организациями (школами и гимназиями, учреждениями дополнительного образования, школой олимпийского резерва, шахматным клубом), учреждениями культуры – районными и детскими библиотеками, центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина, с органами исполнительной власти – муниципальным округом и отделом культуры администрации, с отделами пропаганды районного управления ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) и МЧС (навыки безопасного поведения в быту и противопожарной безопасности).

В течение учебного года воспитанники участвовали во многих конкурсах и фестивалях художественно-эстетической направленности: районных, городских, всероссийских и международных.

Выставка детских изобразительных работ «Мой папа», «Подарок папе». Выставки воспоминаний и материалов из семейных архивов «Служили наши папы, дедушки и дяди…», «Мой папа в армии служил, и дед мой честью дорожил!»

День Матери. Ежегодные гала-концерты в ГБДОУ для мам и бабушек в ноябре и марте, выставка детских изобразительных работ «Моя мамочка», «Подарок маме».

Международный день малолетних узников концлагерей. Концерты для ветеранов в концертном зале «Маяк» муниципального округа «Морской».

День города. Ежегодные праздники для воспитанников и жителей микрорайона «Праздник нашего двора», выставки детских изобразительных работ «Мой любимый Петербург». Фестиваль в детском саду «С Днем рождения, любимый город!» с участием выпускников разных лет. Выпускники подготавливают к празднику концертные номера, персональные выставки.

Праздники Василеостровского района и городские праздники. Ежегодные детские выступления на различных концертных площадках в связи с празднованием Дня рождения района. Выступления детей на патриотических районных мероприятиях к памятным датам на Смоленском мемориальном кладбище, на площади Морских юнг, в Яблоневом саду, в музее Тани Савичевой и др. Музыкальные спектакли в связи с выставками и акциями в музеях и библиотеках района: Петербургском музее кукол, музее-квартире Куинджи, центральной районной детской библиотеке, центральной городской детской библиотеке на Морской и на Марата, в музее-квартире актеров братьев Самойловых, в районной библиотеке «На Морской» и др. Выступления детей на открытии практически всех памятников в Василеостровском районе за последние годы: памятник Василию-Бомбардиру, Петру Великому, адмиралу Нахимову, татарскому поэту Мусе Джалилю, детям блокадного Ленинграда в Яблоневом саду, площади Европы, музея Тани Савичевой. Ежегодные традиционные осенние выставки «Что нам Осень принесла»: в детском саду, в муниципальном округе и библиотеке (Морская, 17), осенние праздники. Участие педагогов в конкурсах и гала-концерте по итогам районных творческих конкурсах-фестивалях среди педагогов ОУ «Веселый микрофон».

Другие тематические концертные выступления воспитанников с педагогами на концертных площадках и в библиотеках района и города:

- детский концерт при открытии аптеки доктора Пеля,

- детский концерт при открытии библиотеки им. Чернышевского после капитального ремонта,

- детские концерты при открытии районного дворца ЗАГС и на мероприятиях ЗАГС,

- детский концерт на тожествах в связи с юбилеем районной детской поликлиники,

- детские концерты на авторских выставках творческих работ (изостудии детского сада, из Германии) в библиотеке «На Морской», в зале «Маяк» муниципального округа «Морской»,

- тематические концерты для жителей района на мероприятиях в библиотеке «На Морской».

**РАЗДЕЛ 7. ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**В 2015-2016 году:**

1. Закупка конструкторов Агаповой (по программе Крыловой Н.М. «Детский сад -Дом радости» -37 800,00
2. Закупка расходных материалов для развивающих занятий в изостудию -39 959,20
3. Закупка мягкого инвентаря – 60 006,00
4. Закупка хозяйственных товаров – 33 256,40
5. Закупка посуды – 43986,72
6. Оказание услуг по организации горячего питания 12 310 623,94

7. Закуплено игровое оборудование для обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП – 296 329,84

**За 2016 год объем полученных учреждением средств распределились следующим образом по источникам получения:**

Объем средств учреждения - всего 52 098,55 тыс. руб.

Собственные доходы 879,89 тыс. руб.

Субсидии на выполнение государственного задания 50 873,68 тыс. руб.

Субсидии на иные цели 344 ,97тыс. руб.

Расходы учреждения распределились следующим образом:

Расходы учреждения - всего 52 070,21 тыс. руб.

Заработная плата 28 849,26 тыс. руб.

Прочие выплаты 2,4 тыс. руб.

Начисления выплат по оплате труда 8 915,18 тыс. руб.

Услуги связи 96,66 тыс. руб.

Транспортные услуги 9,0 тыс. руб.

Коммунальные услуги 2 270,7 тыс. руб.

Услуги по содержанию имущества 1 067,16 тыс. руб.

Пособия по социальной помощи населению 176,37 тыс. руб.

Прочие услуги и расходы 10 300,09 тыс. руб.

Расходы по приобретению основных средств 277,6 тыс. руб.

Расходы по приобретению материальных запасов 111,70 тыс. руб.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию Основной образовательной программы ГБДОУ № 29
2. Обеспечить реализацию Адаптированной образовательной программы ГБДОУ № 29
3. Создать условия для реализации образовательных программ ГБДОУ, в том числе программ дополнительного образования.
4. Создать условия для реализации комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в группах оздоровительной направленности.