**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ № 29**

**Асонковой Ю.А.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи) в возрасте от 4 до 6 лет, предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями.

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса групп компенсирующей направленности. Содержание и организация образовательного процесса групп компенсирующей направленности построено в соответствии основной образовательной программой государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 29

При разработке «Программы» учитывалось, что приобретение дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи социального и познавательного опыта осуществляется, как правило, двумя путями: под руководством педагогов (учителей-логопедов, воспитателей и других специалистов) в процессе коррекционно-развивающей работы и в ходе самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе детей.

Между разделами программы существуют тесные межпредметные связи, активно используется интеграция логопедической работы и образовательных областей, а также образовательных областей между собой.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику детей с ОНР III уровня речевого развития, оценку здоровья группы детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, в который входит:

* содержание работы учителя-логопеда по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с педагогами, а также саморазвитие с целеполаганием, определением задач и видами деятельности в каждом направлении.
* основное содержание коррекционной работы для детей тяжелым нарушением речи, общем недоразвитием речи III уровня с целеполаганием и задачами, решаемыми на каждом этапе коррекционной работы.
* календарный план работы для детей с ОНР 4-5 и 5-6 лет на 2017-2018 учебный год.

*Организационный раздел* содержит:

* график коррекционно-развивающей работы в старшей группе на 2017-2018 учебный год
* методику речевого обследования детей
* описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также график работы учителя-логопеда на данный учебный год.

Формы взаимодействия с родителями: индивидуальное консультирование, индивидуальный показ приемов работы, открытые занятия.