**Презентация дополнительной образовательной (общеобразовательной) программы «Мой Санкт-Петербург»**

Создание условий для воспитания и социально-коммуникативной поддержки развития юных петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России является ведущей задачей системы петербургского образования. Сегодня важно развивать у каждого ребенка чувство патриотизма, стремление участвовать в общественной жизни города и государства, овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым.

*Актуальность программы* «Мой Санкт-Петербург» заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан, начиная с самого детства любви к родному городу, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций петербургской культуры.

Программа ориентирована на старший дошкольный возраст: детей 5-6 и 6-7 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения. Основными формами проведения являются: игра, беседа, заочное (воображаемое) путешествие по району и городу. Также предлагаются «*выходные»* *экскурсии и прогулки по району и в центр города (***родителей совместно с ребенком***) для закрепления знаний, полученных на занятиях.*

Во время путешествий по истории города предлагается родителям (совместно с ребенком) создание и заполнение детьми *«Дневника путешествий»* (по желанию)*,* в котором хранятся иллюстрации с изображениями изученных на занятиях достопримечательностей и исторических личностей.

Многолетняя реализация программы «Мой Санкт-Петербург» демонстрирует её **результативность и практическую значимость** для воспитания юных граждан нашего города.

По итогам диагностики результатов освоения программы дошкольниками можно сделать вывод о том, что обучащиеся знают основные архитектурные и исторические памятники нашего города, их назначение в прошлом и настоящем; умеют не только рассказывать о своем отношении к ним, но задавать вопросы познавательного характера.

Важным итогом является умение детей самостоятельно находить что-то интересное и необычное в достопримечательностях города, рассказывать об этом. В ходе бесед ребята демонстрируют понимание значения для города его жителей – людей разных профессий, в том числе и их родителей, задумываются о том, кем бы они хотели стать, чтобы приносить пользу своему городу. А главное – знают этические нормы поведения настоящих петербуржцев и стараются применять их в повседневной жизни.

Программа предусматривает активное участие родителей в разных формах: экскурсии выходного дня для ребенка, ведение дневников, конкурсы семейных поделок, итоговые викторины.