**РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

**3.1 Критерии эффективности реализации годового плана за 2022-2023 учебный год**

1. Достижение целей (объем выполнения программных целей).
2. Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
3. Результативность в отношении рисков и возможностей.
4. Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
5. Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
6. Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

**3.2. Контроль за организацией образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок и форма работы  | Направление  | Результат  |
| Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль) | Анализ освоения ОП | Диагностические карты |
| Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь  | Адаптация  | Адаптационные листы, справка по результатам |
| Анализ квалификации педагогов | Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения | Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования |
| Тематический контроль - апрель | Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО | справка по результатам |

**3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля**

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Санитарное состояние помещений | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья обучающихся | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима дня | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение режима прогулки |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация питания в группах | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Организация режимного момента (умывание) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Проведение закаливающих мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовки воспитателя к занятиям |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Планирование образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Планирование и организация итоговых мероприятий |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование основ безопасного поведения) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Оформление информационного уголка для родителей |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  |  |  | + |