Рабочая программа инструктора по физической культуре для групп компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет) разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 29.

**Цель** программы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ двигательной культуры, ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Настоящая Программа учитывает специфику образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной области «физическое развитие» и предполагает интеграцию с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Рабочая программа учитывает специфику образовательного процесса в группах компенсирующей направленности и предусматривает взаимодействие со специалистами – медицинскими работниками и учителями-логопедами.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.