

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Принято Общим собранием ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 17 от «29» августа 2023 г.
_____ заведующий Сидорова И.И.

Учтено мотивированное мнение родителей,
протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от «29» августа 2023 г.

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 29 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Устав ГБДОУ.

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

1.1. Образовательные программы ГБДОУ (на основании действующей лицензии и в пределах компетенции ГБДОУ) разрабатываются педагогами ГБДОУ самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами: федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы разрабатываются, принимаются и утверждаются на учебный год, в комплексе с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами являющимися неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (ООП) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) разрабатываются Рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о

Рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (ООП) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, утверждаются приказом по ГБДОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ООП и АОП вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года.

1.6. Рабочие программы к ООП и АОП разрабатываются педагогами ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года; оформляются отдельным документом.

1.7. Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами ежегодно, являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включаются в состав программ.

1.8. Утверждение образовательных программ производится с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2. Структура и содержание образовательных программ

2.1. Структура ООП и АОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Содержание образовательных программ ООП и АОП разрабатывается на основе и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которые составляют обязательную часть ООП и АОП – не менее 60% от общего объема ООП и АОП.

2.3. Вариативную часть 40% от общего объема программ ООП и АОП формируют участники образовательных отношений.

2.4. Отбор содержания для вариативной части осуществляет Рабочая группа в пределах своей компетенции и представляет на утверждение педагогическому совету.

2.5. Неотъемлемой частью ООП и АОП является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

2.6. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – разрабатываются педагогами ежегодно в соответствии с нормативно-методическими документами и должны иметь следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные и методические материалы, список литературы.

2.7. Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и должны соответствовать реализуемой образовательной программе.

2.8. Учебный план и календарный учебный график на учебный год являются неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе

3.1. Образовательные программы ООП, ФАОП и рабочие программы к ним в

формате pdf подписываются электронной подписью руководителя ГБДОУ детского сада № 29 и публикуются в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet.

3.2. Учебный план и календарный учебный график на учебный год к ООП и АОП подписываются электронной подписью руководителя и публикуются в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet с приложением описания.

3.3. Также на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet публикуются описание и Презентация ООП, описание и Презентация АОП, аннотации к рабочим программам педагогов.