

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) в возрасте от 3 до 7(8) лет. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 24.11.2023 №1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (рецензия Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019, протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.);

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО – СПб, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240 с. (рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»).

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел состоит из: пояснительной записки с описанием цели и задач программы, принципов и подходов к ее формированию. В целевом разделе описаны характеристики, значимые для разработки программы, в т. ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР), а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел конкретизирует общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей. Раздел содержит:

- описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей детей с ОВЗ;

- описание образовательной деятельности профессиональной коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ (ТНР) в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью Программы в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;

- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Также в содержательном разделе представлены:

- Программа воспитания,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- комплексное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной и коррекционной работы на учебный год.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОНР.

Реализация Программы обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через информирование и консультирование родителей, а также непосредственное вовлечение их в реализацию совместных образовательных проектов. Результативность воспитательной, образовательной и коррекционной работы достигается при тесном взаимодействии с родителями. Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении условий:

- наличие доверительных отношений в системе «семья – детский сад», включающего готовность сторон доверять компетентности друг друга;

- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Проведение мастер-классов для родителей.
4. Оформление родительских уголков.
5. Проекты, квесты, интеллектуальные игры.
6. Акции.
7. Конкурсы, выставки.
8. Анкетирование.
9. Совместные праздники, досуги.
10. Родительские спектакли.
11. Размещение информации на сайте ГБДОУ, в госпаблике и т.д.
12. Онлайн взаимодействие через социальные сети с использованием дистанционных технологий обучения (на период карантина).