

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)

Принята Педагогическим советом
ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждена _____
Приказом № 17 от «29» августа 2023 г.
заведующий Сидорова И.И.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах реализации образовательных программ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году
(Приложение № 1 к годовому плану на 2023-2024 учебный год,
Годовой план, раздел 1.3. Реализация образовательных программ в 2022-2023 учебном году.
Аналитическая справка)

Оглавление

I РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	2
1.1. Образовательные программы дошкольного образования	2
1.2. Дополнительное образование	6
II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации	9
1. Участие в конкурсном движении	9
А) Награды обучающимся за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:	9
Б) Награды педагогическим работникам за участие в профессиональных конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:	9
В) Распространение передового педагогического опыта	10
2. Благодарственные письма педагогам за организацию и участие в социальных, культурных мероприятиях и акциях на городском и районном уровнях	10
III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год	12

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от "02" мая 2012 г. № 794, 795, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Приложением № 4 на осуществление основного образования уровень «дошкольное образование», и дополнительного образования вид «дополнительное образование детей и взрослых», серия 78П01 № 0007401 распоряжение Комитета по образованию № 1961-р от 27.06.2018 г.

В 2022 году были переработаны и приняты к реализации в новой редакции 2022 г. основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи). В 2022 году приняты образовательные программы, а состав которых включены Программы воспитания – образовательная программа ГБДОУ и адаптированная образовательная программа ГБДОУ. В соответствии с запросом получателей дополнительных услуг приняты к реализации в редакции 2022 года программы дополнительного образования: «Ритмика», «Волшебная глина», «Игровой английский», «Обучение чтению и подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Музыкальная студия «Волшебная флейта».

РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

1.1. Образовательные программы дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году обследованы обучающиеся по программам дошкольного образования: Основной программе дошкольного образования в редакции 2022 г. и Адаптированной программе дошкольного образования в редакции 2022 г.

Обследование проводилось в каждой возрастной группе в сентябре (2022), январе и мае (2023) методом педагогического наблюдения. Материалы обследования вносились в таблицу excel по форме, утвержденной Педагогическим советом (в составе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ).

Методы обследования: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, педагогическая диагностика.

Критерии оценивания:

2 – обучающийся не способен справиться с заданием, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

3 – обучающийся может выполнить задание при индивидуальной помощи воспитателя в формате "ребенок-педагог";

4 – обучающийся способен выполнить задание, требуется небольшая помощь воспитателя в формате фронтальной работы;

5 – обучающийся самостоятельно справляется с образовательными задачами, способен внести творческое решение, возможна поддержка педагогом опережающих образовательных потребностей ребенка.

Итоговая оценка:

Низкий уровень – 3,8 баллов и менее; вероятно, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

Средний уровень – от 3,9 до 4,4 баллов, требуется индивидуальная поддержка воспитателя;

Высокий уровень – от 4,5 до 5 баллов, готовность к самостоятельности и творчеству в решении образовательных задач при небольшой поддержке педагога.¹

Всего обследованы 285 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. По результатам обследования составлена аналитическая часть.

¹ Приведенные уровни оценки условны. Мониторинг освоения программы является рабочим инструментом для получения обратной связи педагогической деятельности и служит основанием для корректировки образовательных и рабочих программ.

Таблица 1. Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

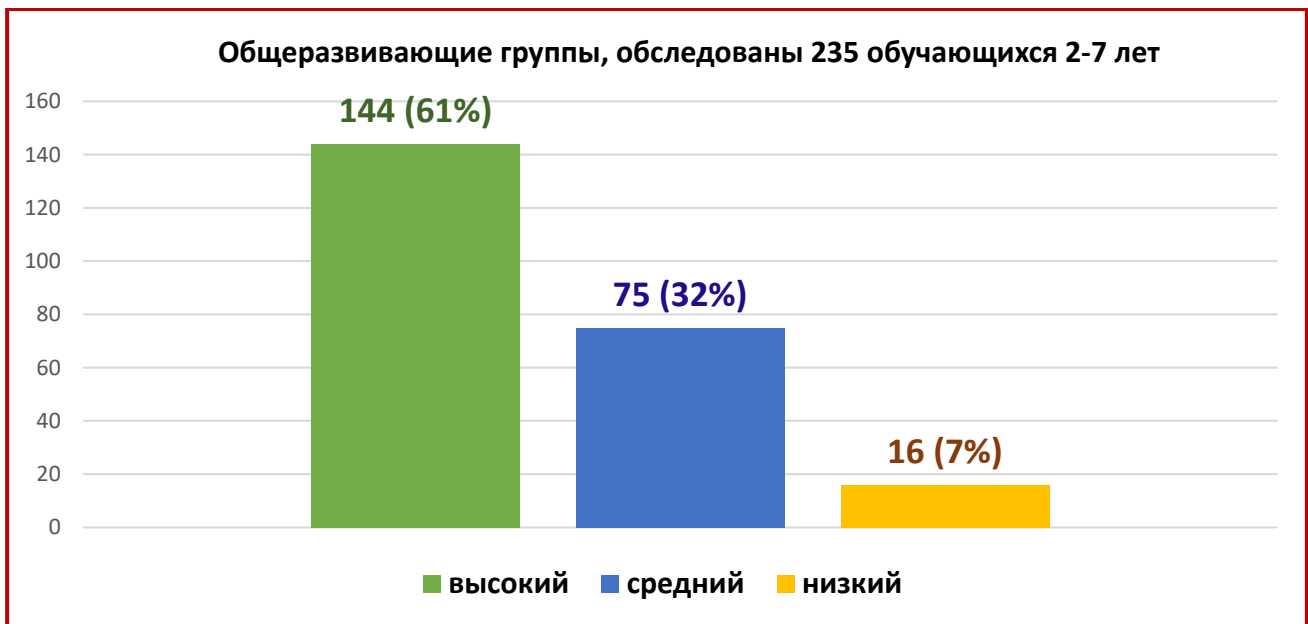


Таблица 2. Для сравнения – итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за три последних учебных года.



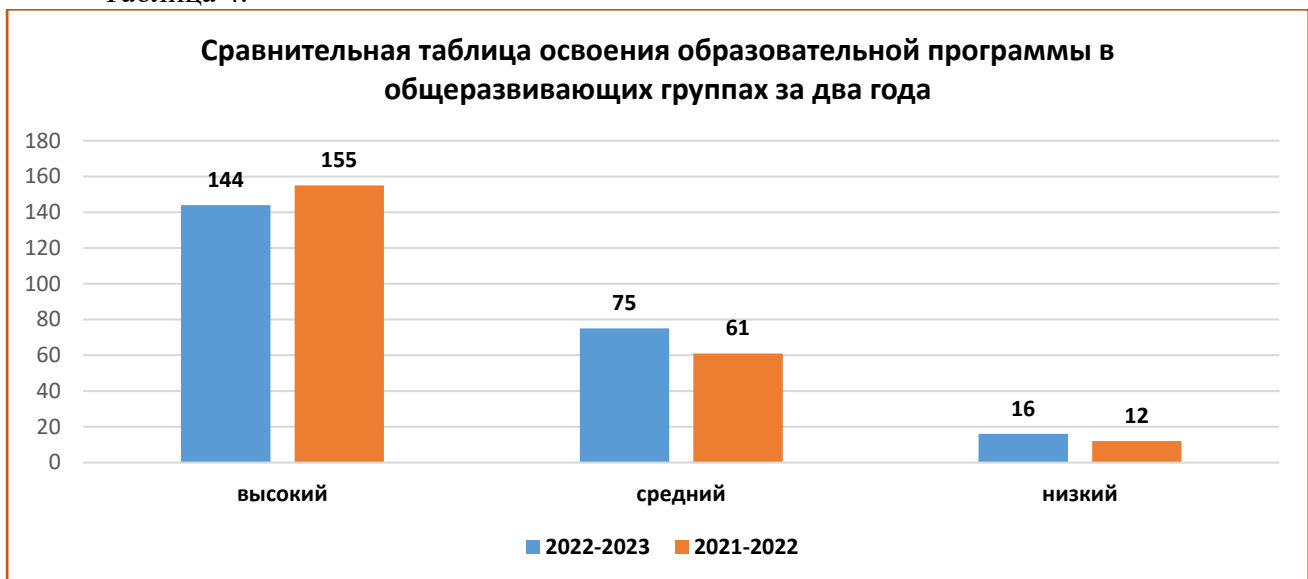
Из сравнительной таблицы видно, что показатели освоения образовательных программ в 2022-2023 году несколько ниже предыдущих лет. Возможно, показатели свидетельствуют о более строгом оценивании по критериям мониторинга и повышении ответственности педагогов к результатам своего педагогического труда.

Таблица 3. Итоги освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности за 2022-2023 учебный год.



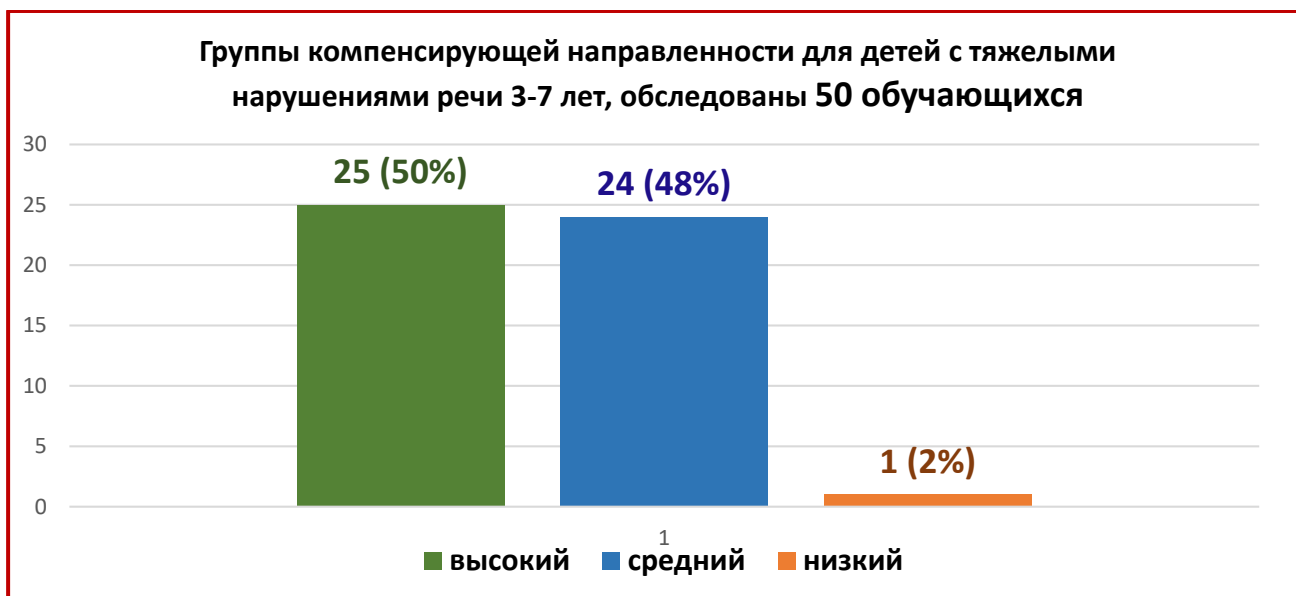
Полученные в общеразвивающих группах результаты немного отличаются от общих значений по показателям «высокий уровень» и «средний уровень» в сторону улучшения качества освоения образовательной программы.

Таблица 4.



Из таблицы 4 следует, что ухудшение показателей произошло в общеразвивающих группах, обучающихся по основной образовательной программе. В компенсирующих группах показатели за два года не изменились.

Таблица 5. Итоги освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2022-2023 учебный год. Результаты 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов полностью совпадают.



Из таблиц №3 и №5 видна разница в освоении основной и адаптированной программ дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности обучающихся с «высоким уровнем» меньше на 11%. Это можно объяснить целенаправленным отбором контингента детей с ОВЗ через комиссию по комплектованию и, соответственно, укомплектованием групп. В то же время в общеразвивающих группах доля обучающихся с «низким уровнем» оказалась выше на 5%. Этот факт можно объяснить случайным отбором при комплектовании и наличием в контингенте общеразвивающих групп детей со скрытыми диагнозами. Для корректных выводов недостаточно статистических данных.

В таблицах 6 и 7 приведены гендерные различия в освоении образовательных программ дошкольного образования.

Таблица 6. Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования мальчиками и девочками.

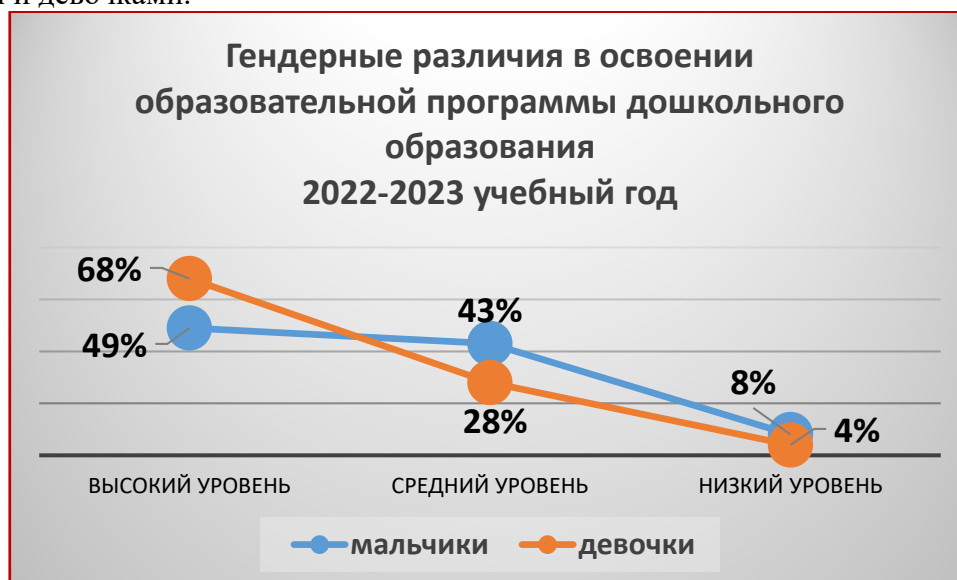


Таблица 7.



Из таблиц № 6 и № 7 хорошо просматривается устойчивая тенденция к различиям между мальчиками и девочками в освоении образовательной программы на этапе дошкольного детства: девочки быстрее и качественнее осваивают программу. Не обработаны данные о гендерных различиях в динамике освоения отдельных образовательных областей. Возможно, в некоторых образовательных областях нет существенных различий между мальчиками и девочками. (Например, в дополнительном образовании по программам «Логика, математика» и «Обучение чтению, подготовка руки к письму» наблюдается тенденция преобладания мальчиков над девочками в освоении данных образовательных программ.)

Составлен мониторинг освоения программы воспитания, который будет опробован в новом 2023-2024 учебном году

Общий вывод об освоении реализуемых образовательных программ дошкольного образования в 2022-2023 учебном году: образовательные программы дошкольного образования выполнены полностью.

1.2. Дополнительное образование

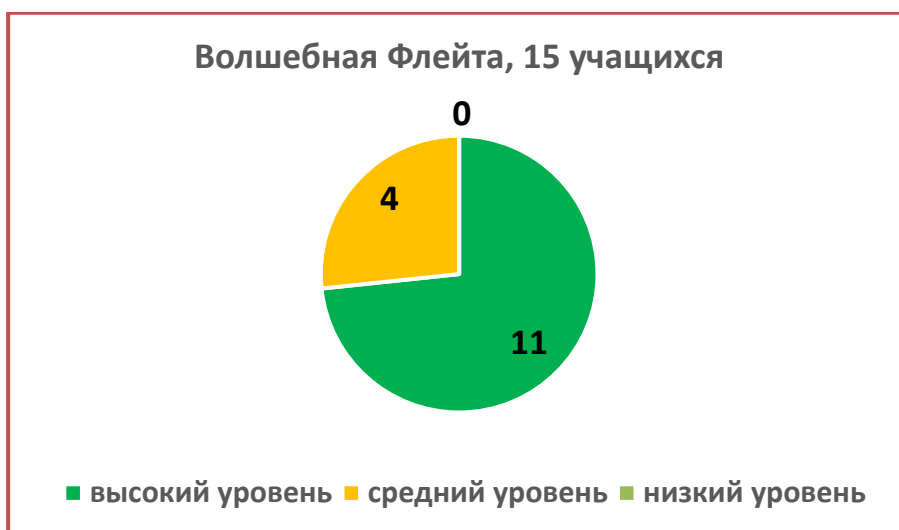
Итоги освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведены в соответствии с критериальным аппаратом, описанным в каждой программе. Получены следующие результаты.

Таблица 8. Итоги освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Из таблицы видно, что 100% учащихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программа считается успешно выполненной, если 85% учащихся имеют к концу обучения высокий и средний уровни освоения.

Таблицы 9, 10, 11, 12, 13. Итоги освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (указано количество учащихся, обследованных на конец учебного года).





Вывод: реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены полностью.

II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации

Результативность образовательной работы за 2022-2023 гг. Участие в конкурсном движении, мероприятиях, событиях разного уровня.

1. Участие в конкурсном движении

А) Награды обучающимся за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:

- Диплом I степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Инструментальное музицирование: сольное исполнение», Алена Мехтиева, 2023.
- Диплом I степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Родители: лучшее совместное с детьми исполнение танца», 2023.
- Диплом II степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Педагоги: лучшее совместное выступление с детьми», 2023.
- Диплом победителя в районном этапе городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» – детский вокальный ансамбль, 2022.
- Диплом за III место в районном этапе городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» – детский вокальный ансамбль, 2022.
- Специальный приз городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» – детский вокальный ансамбль, 2022.
- Диплом Гран-при городского конкурса патриотической песни «Защитникам Родины славу поем», подготовительная группа ГБДОУ детского сада № 29 Василеостровского района, 2022.
- Диплом лауреата II степени в четском направлении городского конкурса «ДеТвоРа –2022», 2022.
- Диплом лауреата I степени в четском направлении городского конкурса «ДеТвоРа на Неве – 2023», 2023.
- Диплом в исполнительском направлении городского конкурса «ДеТвоРа –2023» –, 2023.
- Диплом Победителя в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами», педагог Смирнова Е.Г., 2022.
- Диплом Победителя командного первенства среди детских садов по баскетболу «Озорной мяч» в школе олимпийского резерва – команда воспитанников, ГБУ СШОР, 2022.
- Диплом за III место в районном фестивале по баскетболу «Озорной мяч» – детская команда, 2022.
- Грамоты и благодарности администрации воспитанникам за участие в районных патриотических акциях (празднование Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы, акция памяти 8 сентября у знака «Солнечные часы», 2022-2023).

Б) Награды педагогическим работникам за участие в профессиональных конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:

- Диплом лауреата Санкт-Петербургского городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России – 2022» в номинации «педагог дополнительного образования» – Булыгина Н.С., 2022.
- Диплом лауреата (3-е место) Петербургского конкурса «Воспитатели России» в специальной номинации «Конкурс, который не остановить» – Булыгина Н.С., 2022.

- Диплом I степени конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», педагог Гончарова Л.И.
- Диплом I степени конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», педагог Захарова Ж.Н.
- Диплом II степени конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», педагог Седельская Е.В.
- Грамота ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга за III место в районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» педагогам Песчаниковой Н.В. и Евдокимовой Е.С.
- Диплом победителя районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» – Булыгина Н.С., 2022.
- Диплом за I место в районном конкурсе за лучший сценарий – команда педагогов, 2022.
- Диплом за I место в районном конкурсе на лучшее пособие по социально-коммуникативному развитию детей раннего и младшего возраста, – воспитатель Шумилова О.А., 2022.
- Сертификат участника городского конкурса «Педагог-эколог» в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения», АППО, педагог Тимченко Т.В., 2022.

В) Распространение передового педагогического опыта

- Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика», тема статьи «Обучение дошкольников игре на блокфлейте как здоровьесберегающая технология в работе с детьми, имеющими нарушения речи», Белгород, 2022.
- Статья во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», тема статьи «Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников, детскими студиями и библиотекой», Москва, 2023.
- Участие в ПМОФ-2022 во Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе», секция 6 «Социокультурные практики детей и подростков – ресурс образования для устойчивого развития», тема: «Социокультурные здоровьесберегающие практики в работе с детьми, как условие успешной социализации», 2022.
- Участие в городской конференции «Копилка здоровьесбережения – практико-ориентированный подход к воспитанию здорового школьника», тема доклада «Игра на блокфлейте – путь к здоровью», Санкт-Петербург, АППО, 2022;
- Предоклад на Городском семинаре «Организация системы оздоровительной работы в ДОУ», тема «Чтобы тело и душа были молоды...», 2022.

2. Благодарственные письма педагогам за организацию и участие в социальных, культурных мероприятиях и акциях на городском и районном уровнях

- Благодарность Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» за проведение отборочного этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» заведующему Сидоровой И.И., 2022.
- Благодарность Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

- члену федерального экспертного совета по дошкольному образованию Копыловой Т.К., 2022.
- Благодарственное письмо от депутата ЗаКСа Чебыкина К.А. коллективу ГБДОУ, 2022.
 - Благодарность педагогам за творческий вклад в культурное развитие пространства «Особняк А.П. Брюллова», 2022.
 - Благодарность от Дома культуры «Парголово» за активное участие, творчество и профессионализм в подготовке участников конкурса патриотической песни «Защитникам Родины славу поем» педагогам Булыгиной Н.С., Евдокимовой Е.С., Егоровой Е.П., Захаровой Ж.Н., 2022.
 - Грамота ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Копыловой Т.К., 2022.
 - Грамота ГБУ СШОР Василеостровского района Санкт-Петербурга педагогу Подольской Е.А. за подготовку команды к участию в мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района.
 - Благодарность Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» за помощь судейской бригаде на городских соревнованиях «Детский чемпионат по легкой атлетике» – воспитатель Чуринова Д.А., 2022.
 - Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга за педагогическое сопровождение команды образовательного учреждения в районной игре: олимпиаде по естественным наукам «УМКА», педагог Посыпкина Т.П., 2022.
 - Благодарность от педагогического колледжа №8 за активное участие в реализации Программы наставничества в условиях партнерства и сотрудничества, 2022.
 - Благодарность от районного общества ветеранов за участие в праздновании Дня Победы, 2022.
 - Благодарность заведующему Сидоровой И.И. за активное участие в работе экспериментальной площадки, 2022.
 - Благодарность главы администрации Василеостровского района педагогу Копыловой Т.К., 2023.
 - Благодарность от ГБУ «Подростково-молодежный центр Василеостровского района Санкт-Петербурга» за активное участие в акции «Солнечные часы». 2022.
 - Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» педагогу Булыгиной Н.С. за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», 2022.
 - Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» педагогу Булыгиной Н.С. за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «педагог дополнительного образования», 2023.
 - Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района педагогу Булыгиной Н.С. за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «педагог дополнительного образования», 2023.
 - Грамота ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Копыловой Т.К., 2022.
 - Грамота ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга старшему воспитателю и заместителю по УВР за плодотворное сотрудничество в учебном году, 2022.

- Грамоты и благодарности администрации педагогам за подготовку воспитанников к участию в районных патриотических акциях (празднование Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы, акция памяти 8 сентября у знака «Солнечные часы», 2022-2023), Булыгина Н.С., Посыпкина Т.П., Копылова Т.К., Седельская Е.В.

Вывод: активность участия и результативность участия воспитанников и педагогов во внешних мероприятиях и конкурсном движении заслуживает высокой оценки.

III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год

Целевые ориентиры для анализа образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

1. Опробовать новый мониторинг воспитательной работы к программам воспитания дошкольного образования (задача предыдущего года – составить мониторинг и критериальный аппарат к программам).
2. Выявить динамику в освоении образовательных областей в целях повышения качества образования (возрастные и гендерные различия, накопление статистического материала по учебным годам и пр.).