Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(
Г

Принято Общим собранием ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Учтено мотивированное мнение родителей, протокол Совета родителей (законных представителей) № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом № 17 от «29» августа 2023 г.
_____ заведующий Сидорова И.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Служба ранней помощи» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о структурном подразделении «Служба ранней помощи» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность структурного подразделения «Служба ранней помощи» (далее – СРП) в ГБДОУ детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»;

• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;

• Письмо Комитета по образованию от 20.10.2020 № 03-17-6301/20-0-1;

• Распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (далее – Административный регламент);

• Распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2019 № 1676-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Устав ГБДОУ.

1.2. В рамках деятельности СРП предоставляется государственная услуга в сфере образования "Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста".

1.3. СРП создается для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с жизненной ситуацией, состоянием здоровья (далее – дети с ОВЗ раннего возраста), в том числе дети-инвалиды раннего возраста.

1.4. СРП является первичным звеном в районной системе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста для выявления особенностей в физическом, психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Данная деятельность

осуществляется на основе сетевого взаимодействия с ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.5. Финансирование СРП осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, в объемах, определенных государственным заданием.

1.6. Режим работы СРП определяется ГБДОУ.

2. Цели и задачи деятельности СРП

2.1. Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с ОВЗ, осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.

2.2. Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей раннего возраста (направленных или самостоятельно обратившихся семей), в том числе первичного междисциплинарного обследования, с целью принятия решения о необходимости оказания психолого-педагогической и/или коррекционно-развивающей помощи;
- оказание консультативной помощи (психологической и педагогической) родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста с ОВЗ, по вопросам воспитания, обучения и развития;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей;
- обучение родителей (законных представителей) и членов семьи ребёнка, взаимодействию с ним;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

3. Организация деятельности СРП

3.1 Деятельность службы ранней помощи регламентируется локальными актами ГБДОУ.

3.2 Для организации деятельности СРП в штатное расписание ГБДОУ вводятся ставки в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04 апреля 2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно- развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».

3.3 Работу с семьей осуществляют специалисты СРП: руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель (в соответствии со штатным расписанием). При необходимости в состав СРП могут быть включены и другие специалисты.

3.4 Распределение рабочего времени специалистов Службы ранней помощи в различных организационных формах работы определяется ГБДОУ самостоятельно, с учетом Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014.

3.5 Содержание работы специалистов СРП определяется целями и задачами СРП и включает следующие формы:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции нарушений в развитии (риск нарушений), осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных занятий для семей, имеющих ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), со специалистами Службы ранней помощи, практическое обучение семей с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям. Технологии и методы работы специалистов СРП определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка;
- разработка комплексного индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи.

3.6 Первичное диагностическое обследование ребенка проводится специалистами СРП на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка или по направлению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ТПМПК), при согласии родителей (законных представителей) ребенка.

3.7 В рамках первичного приема специалистами собираются данные о ребенке и его семье, оцениваются потребности семьи и ребенка, проводится оценка двигательного, коммуникативного, познавательного, эмоционального развития, особенности взаимодействия матери и ребенка.

Если у ребенка всё благополучно, то специалисты консультируют семью по заявленной проблеме, информируют о направлениях деятельности СРП, и семья продолжает самостоятельно, без помощи специалистов СРП, воспитывать ребенка.

Если у ребенка на момент первичного приема всё относительно благополучно, но имеются биологический или социальный риски появления нарушений развития, то специалисты предлагают семье участие в программе сопровождения, (консультирование семьи, динамическое наблюдение, и т.д.).

Если оценка развития ребенка выявляет необходимость в оказании психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей поддержки ребенка, то принимается решение о направлении ребенка на ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.8 При зачислении ребенка в СРП проводится углубленная междисциплинарная оценка специалистами, составляется комплексный индивидуальный план сопровождения ребенка и семьи (далее - КИПС).

3.9 Реализация КИПС предусматривает разработку стратегии помощи семье, включает определение услуг, которыми будет пользоваться семья для достижения запланированных результатов.

3.10 Основными формами работы с детьми с ОВЗ раннего возраста и их семьями являются телефонное интервью, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие сеансы (занятия, совместная игровая деятельность), с участием одного и/или нескольких специалистов, индивидуальное и междисциплинарное консультирование родителей (законных представителей), дистанционное сопровождение, домашнее визитирование.

3.11 Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3,5 часов в неделю:

Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – не более 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми – не более 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Для проведения групповой работы наполняемость групп определяется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей и их семей, а также поставленными коррекционно-развивающими задачами.

3.12 Коррекционно-развивающие игровые сеансы с детьми проводятся при обязательном участии родителей.

3.13 Деятельность специалистов СРП строится на междисциплинарном взаимодействии, обеспечивающем совместную работу специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.14 Координация взаимодействия специалистов СРП осуществляется на междисциплинарном часе СРП (далее МЧ СРП). Участие в МЧ СРП является обязательным и входит в рабочее время специалиста.

3.15 В целях своевременного выявления детей с ОВЗ раннего возраста, нуждающихся в ранней помощи, структурное подразделение СРП ГБДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4. Зачисление в СРП

4.1. В СРП принимаются дети раннего возраста от 1 года 6 мес. до 3 лет (при наличии свободных мест возможен прием детей в возрасте от 1 года 4 мес.), не посещающие дошкольные образовательные организации, стоящие на учете на зачисление в дошкольные учреждения Василеостровского района;

4.2 Зачисление детей в СРП проводится по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании:

- заключения ТПМПК Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.3 Дети зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ сроком на один учебный год.

4.4. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключённым в установленном порядке между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения.

4.5. В целях охраны здоровья воспитанников родитель (законный представитель), сопровождающий ребенка на игровых сеансах, представляет результаты флюорографического обследования (не более 6 месяцев со дня прохождения обследования).

4.6. По достижении ребенком возраста 3 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в ТПМПК Василеостровского района Санкт- Петербурга для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

5. Управление СРП

Общее руководство деятельностью СРП осуществляется заведующим ГБДОУ. Текущее руководство деятельностью СРП осуществляет руководитель СРП, назначаемый заведующим ГБДОУ.

6. Прекращение деятельности СРП

6.1. Структурное подразделение Служба ранней помощи ГБДОУ прекращает свою деятельность по решению учредителя образовательной организации.

6.2 Документация СРП

1. Должностные инструкции специалистов;
2. График работы СРП;
3. Графики работы специалистов СРП;
4. Журнал регистрации первичных обращений;
5. Приказ по комплектованию СРП;
6. Карта развития (на каждого ребенка);
7. КИПС – комплексный индивидуальный план сопровождения ребенка и семьи (на каждого ребенка);
8. Отчет об эффективности деятельности СРП;
9. Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих игровых сеансов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сидорова Ирина Ивановна, Заведующий

29.08.23 14:33 (MSK) Сертификат B3978457FC0124FFB4CB78621369F094