|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Система внутреннего контроля образовательной, коррекционной и оздоровительной работы (раздел Годового плана на 2021-2022 учебный год)** | | | | | | |
| **Формы** | **Тема контроля** | **Объект контроля** | **Ответственный** | **Использование мате-**  **риалов контроля** | **Срок**  **исполнения** | **Отметка о вып.** |
| **Предупре-**  **дительный** | Выполнение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности.  Календарное планирование в соответствии с рабочими программами  Подготовка Рабочих программ в конце учебного года, текущий контроль ведения мониторинга детского развития в группах. | Выполнение режима,  документация по планированию в группах. | Врач,  зам. зав. по УВР  зам. зав. по УВР | педсовет № 2  педсовет № 3 | постоянно |  |
| **Тематичес-**  **кий** | Выполнение оздоровительных мероприятий в группе для часто болеющих детей. Выполнение ежедневной гимнастики для укрепления стоп во всех группах. | Оздоровительная группа, выполнение назначений в соответствии с листом здоровья, формы оздоровительной работы. | врач,  медсестра,  заведующий | Заседания ПМПК,  Педсовет № 2 | сентябрь, ноябрь, январь |  |
| Режим двигательной активности, культурно-гигиенические навыки. | Все группы | воспитатели | педсовет № 2 | ноябрь |  |
| Организация развивающей среды по образовательным области «социально-коммуникативное развитие». («безопасность», «труд») – самопроверка | Все группы | зам. зав. по УВР воспитатели | Педсовет № 2 | декабрь |  |
| Взаимодействие педагогов в группах компенсирующей направленности (логопед-воспитатель-психолог) | Компенсирующие группы | зам. зав. по УВР | Педсовет № 3 | март |  |
| Картотеки по ЗКР | Все группы | зам. зав. по УВР, учителя-логопеды, педагог-психолог | Педсовет № 3 | март |  |
| **Смотры-**  **конкурсы** | Выставка-конкурс поделок из природного материала «Что нам Осень принесла», выставка-ярмарка выращенных плодов и домашних заготовок. | Все группы | зам. зав. по УВР воспитатели | Выставка в МО округе «Морской» | октябрь |  |
|  | Смотр-конкурс уголков безопасности в группах | Все группы | зам. зав. по УВР воспитатели | Отчет в ОО | октябрь |  |
|  | Смотр-конкурс информационных уголков для родителей «Я – водитель, Я – пешеход» | Все группы | зам. зав. по УВР воспитатели | Отчет в ОО | март |  |
| **Творческие отчеты** | Использование разнообразных форм работы семьей в воспитании и развитии дошкольников, охране жизни и здоровья, безопасности в быту, на транспорте, в природе. | Все группы | педагоги  зам. зав. по УВР | Круглый стол | октябрь-апрель |  |
| **Оператив-**  **ный** | Создание условий для выполнения  программы ОБЖ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правил противопожарной безопасности.  Использование разнообразных форм работы с родителями, сменность материалов в информационных уголках. «Ребенок один дома» | Зоны ОБЖ в группах старшего возраста.  Работа с родителями в группах. | зам. зав. по УВР | Рабочая группа | ноябрь  1 раз в  2 месяца |  |
| Проведение мониторинга детского развития |  |  | Педсовет № 3 | сентябрь, январь, май |  |
| **Длительный** | Календарное планирование  Подготовка к личной аттестации. | Педагоги по плану аттестации | зам. зав. по УВР |  | в течение  года |  |
| **Вторичный** | Исполнение решений педсоветов. | Все группы | зам. зав. по УВР, ПК. | К педсоветам. | в течение  года |  |
| **Открытые**  **занятия** | По утвержденному графику в соответствии с планом | Все группы | зам. зав. по УВР | в соотв. с планом | В течение года |  |

Мониторинг детского развития проводится в каждой группе два (три) раза в течение учебного года – в сентябре, (январе – по усмотрению педагога) и мае. Мониторинг проводят воспитатели группы совместно со специалистами – педагогом-психологом, музыкальными руководителями, руководителем по физическому воспитанию, педагогами дополнительного образования. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию. Оценка развития каждого воспитанника по каждому направлению развития обобщается и выводится по пятибалльной системе. Результаты оценки развития детей вносятся в таблицу, см. приложение (Образовательная программа ГБДОУ № 29).