

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Принят Педагогическим советом ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утвержден
Приказом № 29 от «31» августа 2026 г.
Заведующий Сидорова И.И.

Учено мотивированное мнение родителей,
протокол Совета родителей (законных представителей)
№ 1 от «31» августа 2026 г.

**Режим занятий обучающихся (воспитанников)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, СанПиН 2.4.2.4282-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, уставом детского сада.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.

2.3. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Распределение учебной нагрузки в течение учебного года определяется учебным планом и годовым календарным графиком на учебный год.

2.4. Реализация образовательных программ осуществляется с применением преимущественно очной формы обучения.

2.5. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН [ФОП, 24.13].

3.2. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду как в форме организованных занятий, так и в совместной деятельности педагога с детьми:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и отражается в режиме дня, расписании образовательной деятельности.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе – на спортивных площадках, оборудованных в соответствии с возрастом и ростом воспитанников – если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. Общая продолжительность прогулок для воспитанников составляет не менее 3 часов в день. Кратность и продолжительность одной прогулки устанавливается режимом дня группы. В общей продолжительности прогулок учитывается суммарная продолжительность пребывания на воздухе, в том числе прогулка в режиме дня детского сада, прогулка с родителями, включая следование в детский сад и обратно.

При температуре воздуха:

- ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 2 часов в день;
- ниже минус 20 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 1 часа в день.

6. Порядок утверждения режима занятий на конкретный учебный год

6.1. Режим занятий на конкретный учебный год является приложением к реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

6.2. Режим занятий принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя не позднее 31 августа перед началом учебного года, за исключением случаев, когда образовательная программа принимается в середине учебного года в связи с открытием новых групп или реорганизацией образовательной организации. В режим занятий могут быть внесены корректировки в течение учебного года в случаях изменения нормативно-правовой базы, на которую он ссылается.

6.3. При необходимости в детском саду могут быть составлены следующие режимы:

- режим занятий/режим дня на холодный период года;
- режим занятий/режим дня на теплый период года;
- режим занятий/режим дня на период летней оздоровительной кампании;
- режим занятий на период карантина;
- режим занятий в период проведения праздничных мероприятий.

6.4. Все виды действующих режимов занятий воспитанников должны быть опубликованы на официальном сайте детского сада и доступны для ознакомления родителей (законных представителей) в помещениях группы детского сада на информационных стендах.