

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)

Принята Педагогическим советом
ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утверждена _____
Приказом № 29 от «31» августа 2026 г.
заведующий Сидорова И.И.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА Об итогах реализации образовательных программ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 учебном году**

Приложение № 1 к Годовому плану на 2026-2027 учебный год.
(Годовой план, раздел 1.3. Реализация образовательных программ в 2025-2026 учебном году.
Аналитическая справка)

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА Об итогах реализации образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	1
I РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год	2
1.1 Образовательные программы дошкольного образования	2
1.2 Дополнительное образование	9
II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации	12
Участие в конкурсном движении	12
Награды за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях	12
Награды педагогическим работникам	14
Распространение передового педагогического опыта	16
Участие ГБДОУ в районных патриотических мероприятиях	16
III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2026-2027 учебный год	16

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от "02" мая 2012 г. № 794, 795, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Приложением № 4 на осуществление основного образования уровень – «дошкольное образование», и дополнительного образования – вид «дополнительное образование детей и взрослых», серия 78П01 № 0007401 распоряжение Комитета по образованию № 1961-р от 27.06.2018 г.

В 2026 году проведена актуализация образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ. Доработаны основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), а также Программа воспитания. Программы объединены единым взаимосвязанным тематическим содержанием. В соответствии с запросом получателей дополнительных услуг приняты к реализации программы дополнительного образования: «Ритмика», «Волшебная глина», «Моя малая родина – Васильевский остров», «Обучение чтению и подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Музыкальная студия «Волшебная флейта».

I РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год

1.1 Образовательные программы дошкольного образования

В 2025-2026 учебном году обследованы обучающиеся по программам дошкольного образования – Образовательной программе дошкольного образования в редакции 2024 г. и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в редакции 2024 г.

Обследование проводилось методом педагогического наблюдения в каждой возрастной группе в сентябре 2025 г., январе и мае 2026 г. Материалы обследования вносились в диагностическую таблицу excel по форме, утвержденной Педагогическим советом (диагностическая таблица приведена в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ).

Методы обследования: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, педагогическая диагностика.

Критерии оценивания:

2 балла – обучающийся не способен справиться с заданием, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

3 балла – обучающийся может выполнить задание при индивидуальной помощи воспитателя в формате "ребенок-педагог";

4 балла – обучающийся способен выполнить задание, требуется небольшая помощь воспитателя в формате фронтальной работы;

5 балла – обучающийся самостоятельно справляется с образовательными задачами, способен внести творческое решение, возможна поддержка педагогом опережающих образовательных потребностей ребенка.

Итоговая оценка:

Низкий уровень – 3,7 баллов и менее; вероятно, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

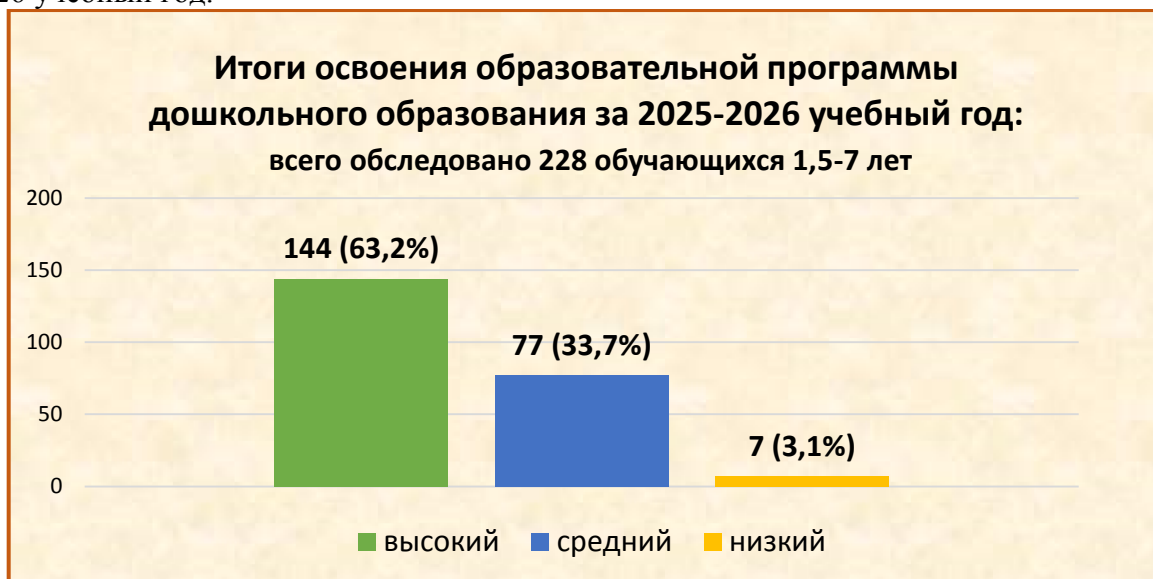
Средний уровень – от 3,8 до 4,4 баллов, требуется индивидуальная поддержка воспитателя;

Высокий уровень – от 4,5 до 5 баллов, готовность к самостоятельности и творчеству в решении образовательных задач при небольшой поддержке педагога.¹

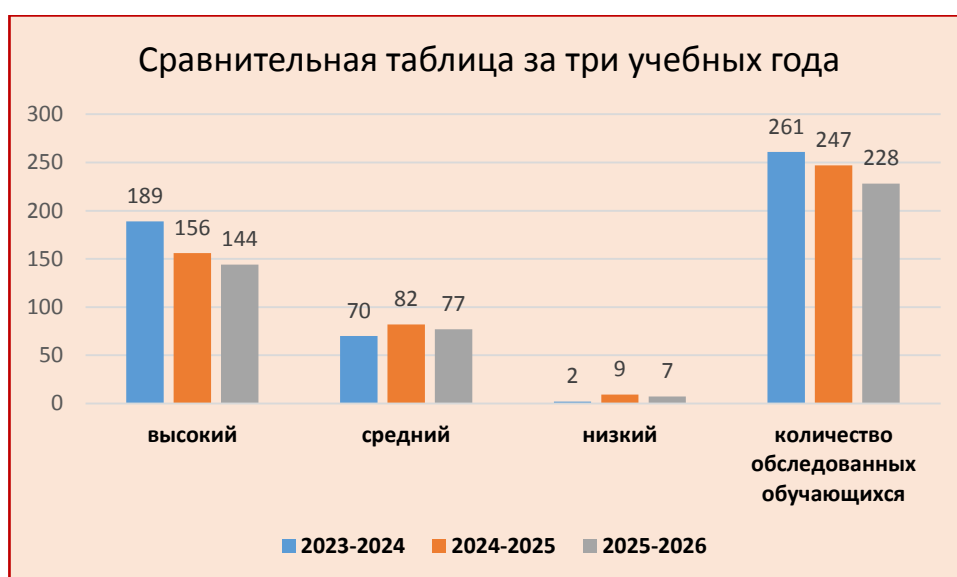
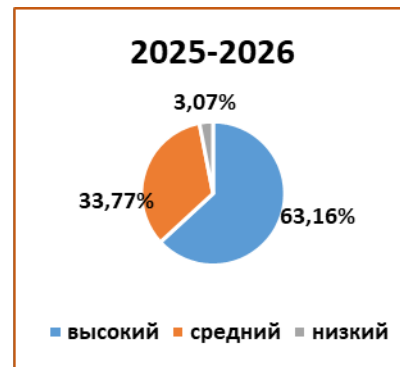
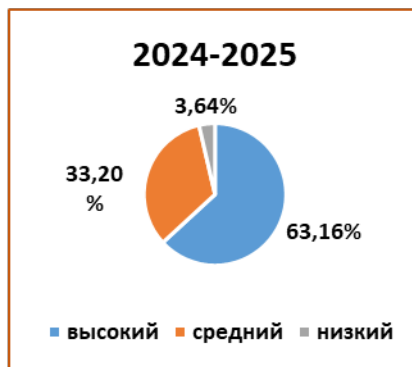
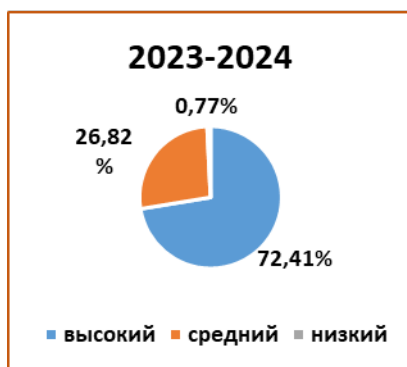
Всего обследованы 261 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. По результатам обследования составлена аналитическая часть.

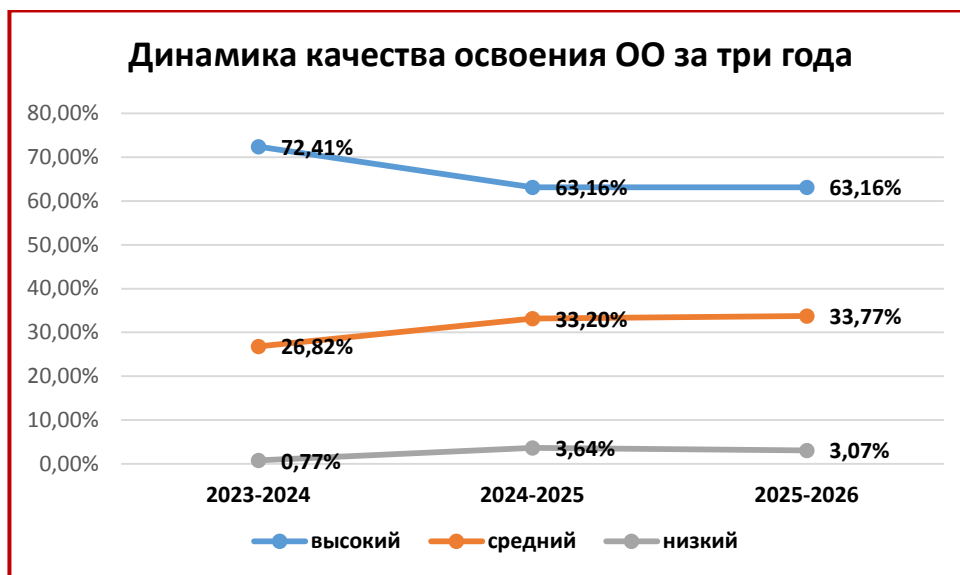
¹ Приведенные уровни оценки условны. Мониторинг освоения программы является рабочим инструментом для получения обратной связи педагогической деятельности и служит основанием для корректировки образовательных программ.

Таблица 1. Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за 2025-2026 учебный год.



Таблицы 2, 3 и 4. Для сравнения – итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за три последних учебных года.



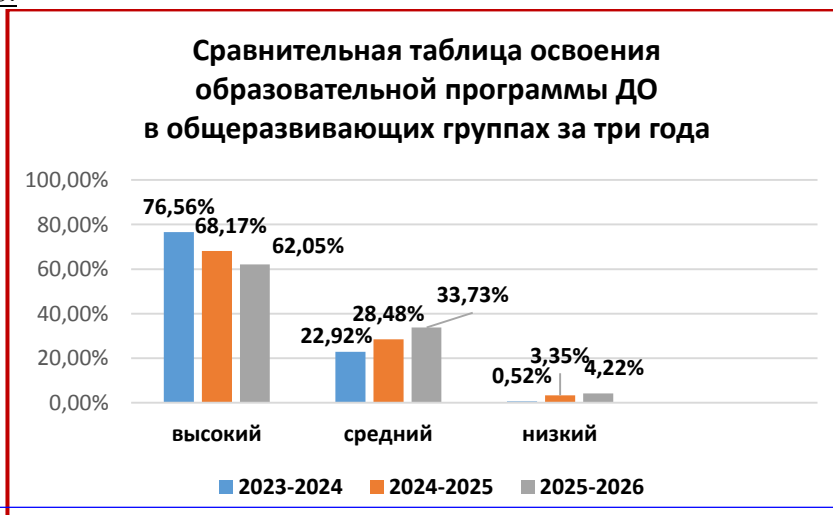


Из таблиц видно постепенное снижение численности воспитанников за последние три года и приведение списочного состава к нормативному уровню. Показатели освоения образовательных программ в 2023-2024 году несколько выше последующих двух лет.

Таблица 5. Итоги освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах *общеразвивающей направленности* за 2025-2026 учебный год.



Таблица 6.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сидорова Ирина
Ивановна, Заведующий

07.09.26 14:10 (MSK)

Сертификат 009F64072B155F7166FDD3CB974D966E65
Действует с 24.09.25 по 18.12.26

В целом за последние годы сохраняется устойчивое соотношение результатов освоения программы – две трети обучающихся с высоким уровнем освоения программы и одна треть обучающихся со средним уровнем освоения программы. Из таблиц следует, что наметилась тенденция некоторого увеличения доли обучающихся со средним уровнем освоения программы за счет снижения доли обучающихся с высоким уровнем освоения программы.

В 2025-2026 учебном году функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте от 3 до 7 лет, всего 62 обучающихся:

- группа № 4 – от 6 до 7 лет;
- группа № 5 – от 6 до 7 лет;
- группа № 6 – от 5 до 6 лет;
- группа № 15 – от 3 до 4 лет.

Выпущены в школу всего – 16 детей, из них с чистой речью – 11, с улучшением – 5. Для 52 воспитанников продлено посещение компенсирующей группы.

В логопункте обучались 30 детей от 5 до 7 лет:

17 детей выпущены в школу, из них с чистой речью – 12, с улучшением – 5.

10 детей оставлены на продление, 3 детей с чистой речью выпущены в подготовительную группу.

Таблица 7. Итоги освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2025-2026 учебный год.

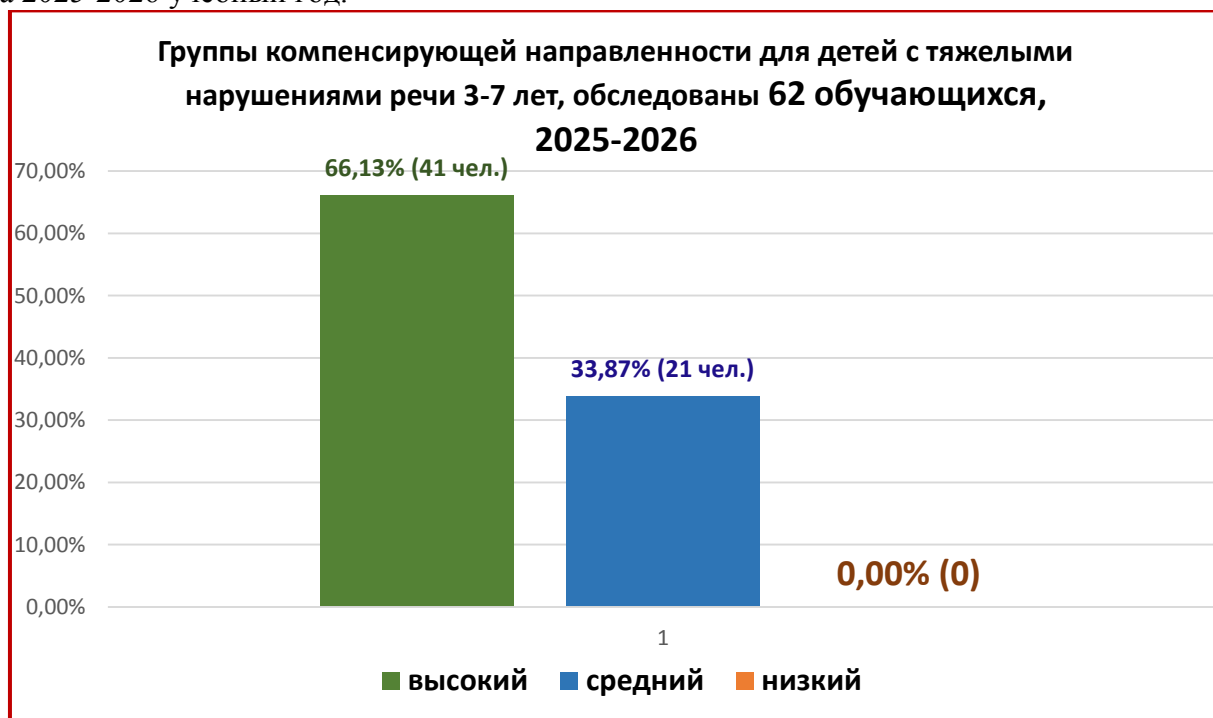
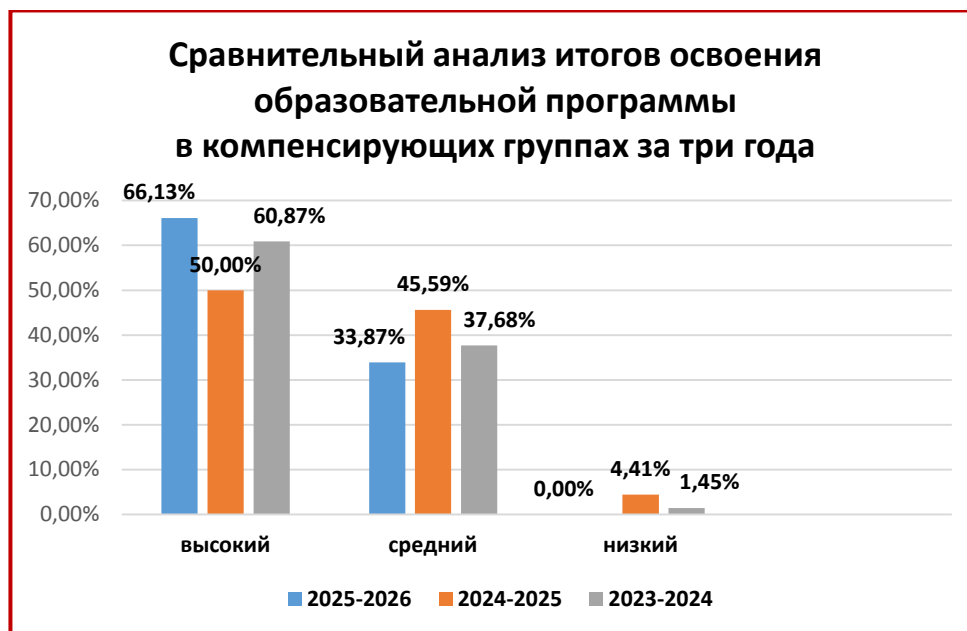


Таблица 8. Сравнительный анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за три года.



Из таблицы 8 следует, что количество освоивших адаптированную программу с высоким уровнем освоения также преобладает над количеством освоивших программу на среднем уровне.

В таблицах 9-12 приведены гендерные различия в освоении образовательных программ дошкольного образования за три учебных года. Различия имеют устойчивый характер и регистрируются ежегодно.

Таблица 9.



Таблица 10.



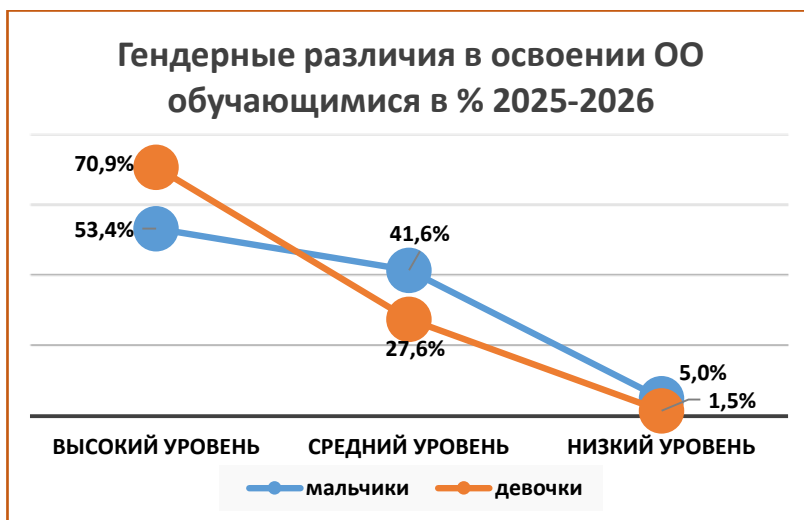


Таблица 12.

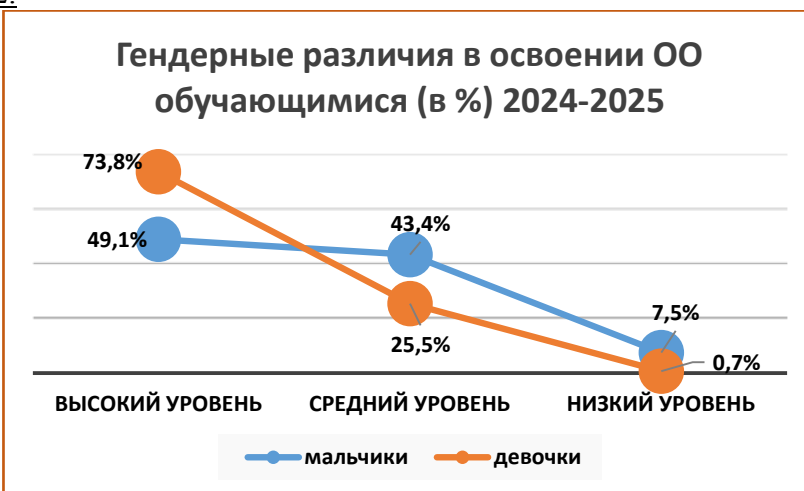
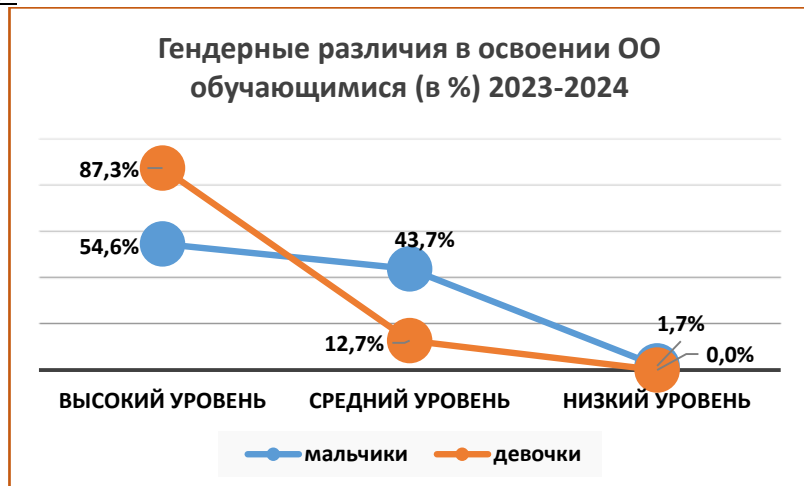


Таблица 13.



Из таблиц 9-13 хорошо просматривается устойчивая тенденция к различиям между мальчиками и девочками в освоении образовательной программы на этапе дошкольного детства: девочки быстрее и качественнее осваивают программу. Не обработаны данные о гендерных различиях в динамике освоения отдельных образовательных областей. Возможно, в некоторых образовательных областях нет существенных различий между мальчиками и девочками. Например, в дополнительном образовании по программе «Логика, математика» наблюдается небольшое преобладание мальчиков над девочками, по программе «Обучение чтению, подготовка руки к письму» преобладание девочек над мальчиками.

доля воспитанников, имеющих высокий и выше среднего уровни освоения ОО. Это также подтверждает справедливость утверждений специалистов, что наиболее эффективна помощь именно на ранних этапах дошкольного детства в целях своевременного выявления и коррекции проблем развития: «чем раньше, тем лучше результат».

Таблица 14.

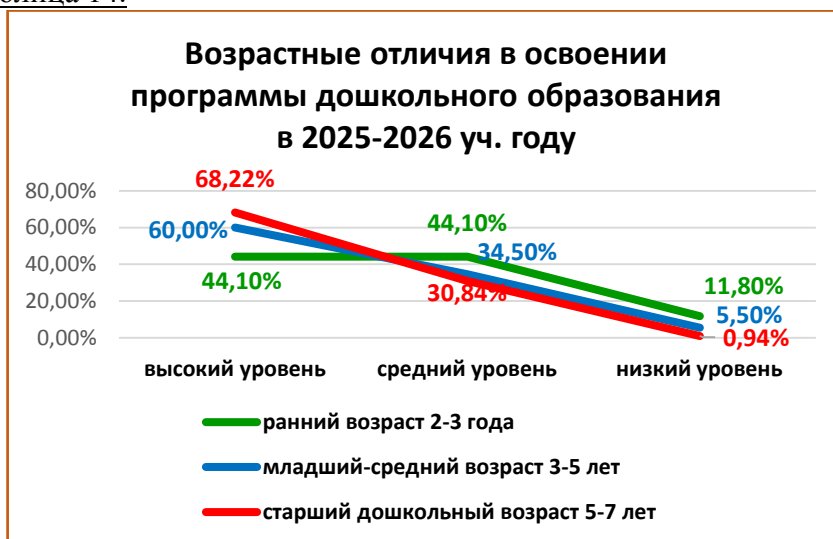


Таблица 15.

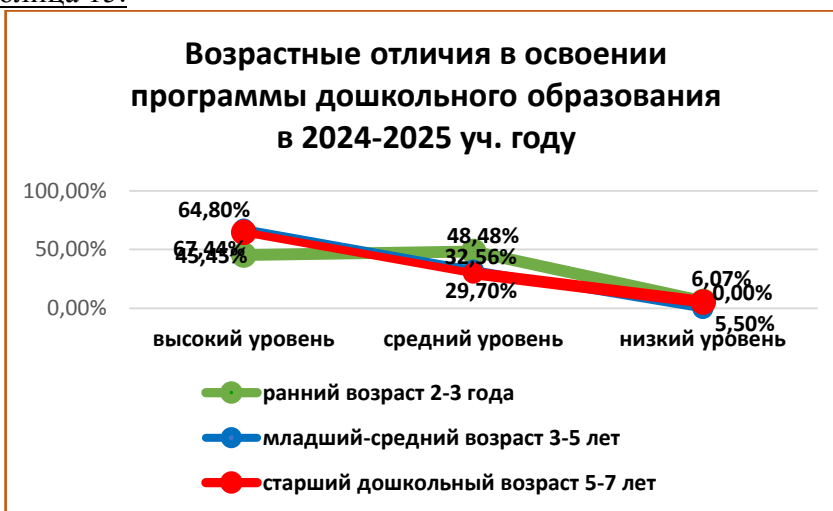
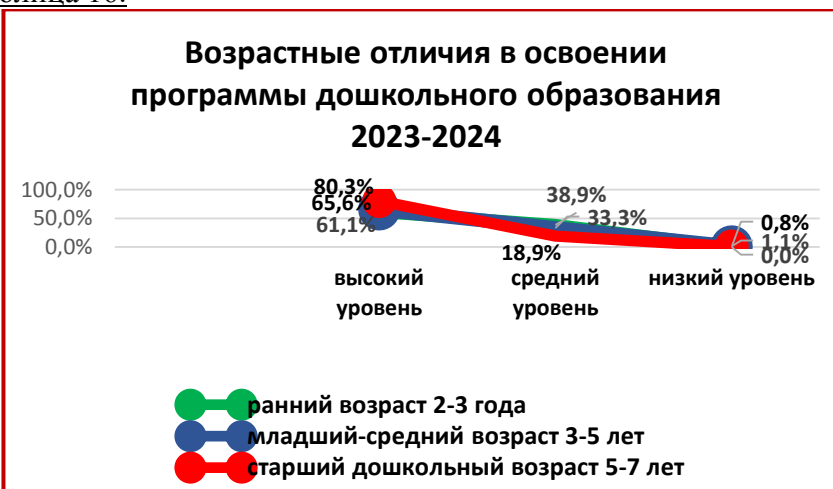


Таблица 16.



Общий вывод об освоении реализуемых образовательных программ дошкольного образования в 2025-2026 учебном году: образовательные программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году освоены воспитанниками в полном объеме.

Документ подписан электронной подписью

государственного учреждения дошкольного образования
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сидорова Ирина
Ивановна, Заведующий

07.09.26 14:10 (MSK)

Сертификат 009F64072B155F7166FDD3CB974D966E65
Действует с 24.09.25 по 18.12.26

1.2 Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году по дополнительным программам обучались всего 407 учащихся (1 ребенок – 1 программа). Реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

а) на основе бюджетного финансирования:

- «Музыкальный театр», всего 101 учащихся от 5 до 7 лет;

в) по договорам с физическими лицами на платной основе, всего 306 учащихся:

- «Ритмика» художественной направленности, от 2 до 7 лет;

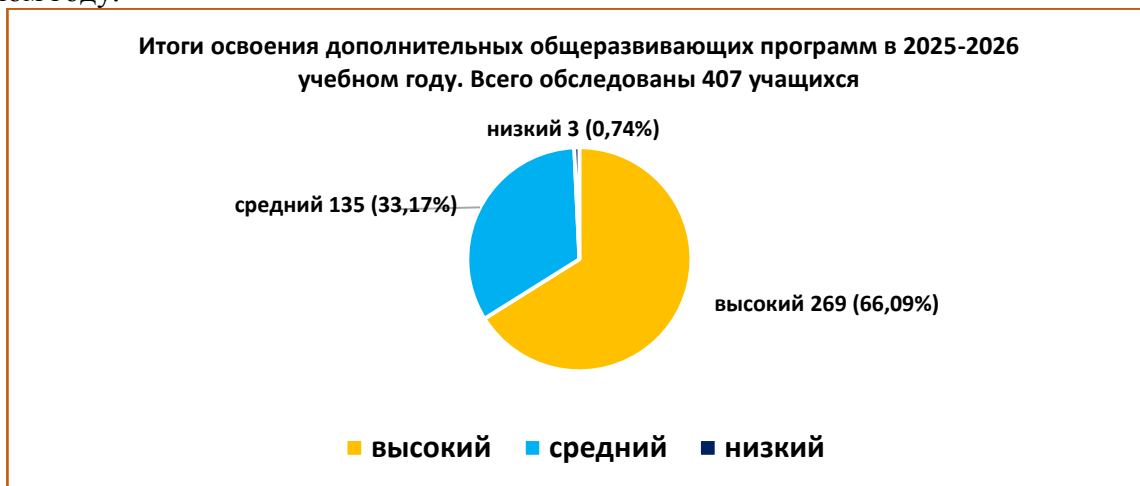
- «Логика, математика» социально-гуманитарной направленности, от 4 до 7 лет;

- «Обучение чтению и подготовка руки к письму» социально-гуманитарной направленности, от 4 до 7 лет;

- «Чудесная глина» художественной направленности, от 3 до 7 лет;

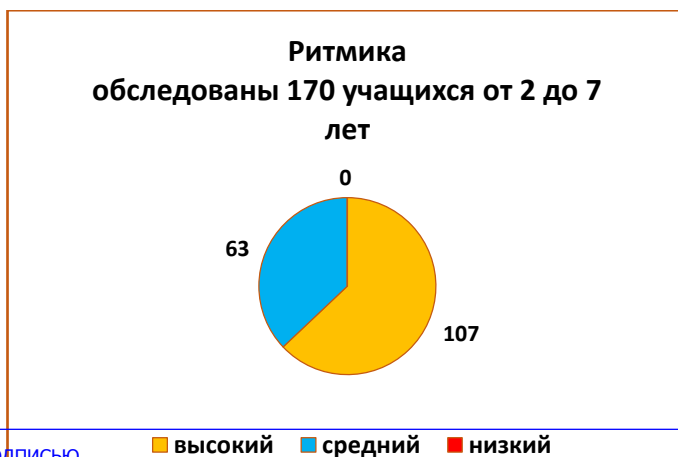
Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ подведены в соответствии с диагностическим инструментарием, описанным в каждой программе. Получены следующие результаты.

Таблица 17. Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году.

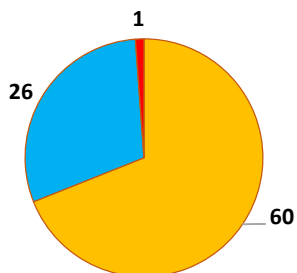


Из таблицы видно, что 100% обследованных учащихся освоили дополнительные общеразвивающие программы. Программа считается успешно выполненной, если 85% учащихся имеют к концу обучения высокий и средний уровни освоения. В настоящем случае освоили программу более 99% учащихся.

Таблицы 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24. Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ (указано количество учащихся, обследованных на конец учебного года).

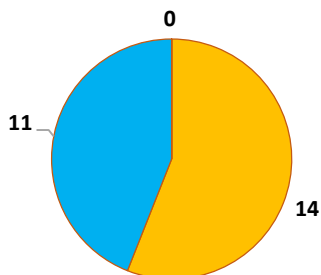


Чудесная глина
обследованы 87 учащихся от 3 до 7 лет



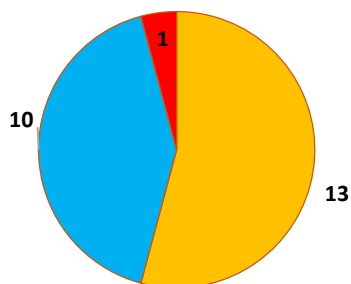
■ высокий ■ средний ■ низкий

Обучение чтению, подготовка руки к письму
обследованы 24 учащихся от 4 до 7 лет



■ высокий ■ средний ■ низкий

Логика, математика
обследованы 24 учащихся от 4 до 7 лет



■ высокий ■ средний ■ низкий



Вывод: реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены полностью.

II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации

В 2025 году Организация прошла независимую оценку качества образования.

Общая оценка 98,1 балл, оценка граждан – 5,0.

Результативность образовательной работы за 2025-2026 гг. Участие в конкурсном движении, мероприятиях, событиях разного уровня

Участие в конкурсном движении

Награды за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях

Городской уровень

- Диплом Комитета по образованию по итогам городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа», 2025.
- Специальный диплом Комитета по образованию по итогам городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа», 2025.
- Лауреат II степени Всероссийского фестиваля детского творчества «ДЕТВОРА ПОБЕДЫ» Марта Д., направление – художественное, воспитатель Гордеева Р.Ф. (2025).
- Лауреат II степени Всероссийского фестиваля детского творчества «ДЕТВОРА ПОБЕДЫ» трио «Конфетти», направление – вокально-хоровое, музыкальный руководитель Румянцева С.Б. (2025).
- Дипломант I степени Всероссийского фестиваля детского творчества «ДЕТВОРА ПОБЕДЫ» Марина М., направление – художественное, воспитатель Гордеева Р.Ф. (2025).

Районные очные конкурсы

- I место в районном конкурсе детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Ансамбль «От двух до пяти»», возрастная категория 5-6 лет, компенсирующие группы хоровой коллектив, музыкальный руководитель Булыгина Н.С. (2026).
- I место в районном конкурсе детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Ансамбль «От двух до пяти»», возрастная категория 6-7(8) лет, компенсирующие группы хоровой коллектив, музыкальный руководитель Румянцева С.Б. (2026).
- Диплом победителя в районном творческом конкурсе «Вкусные Истории» в номинации: «Здоровая кухня» Александра Ж., воспитатели Емельянова Д.А., Манина О.В. (2026).
- Диплом победителя в районном творческом конкурсе «Вкусные Истории» в номинации: «Веселый завтрак для всей семьи» Виктория Г., Владимир Г., воспитатель Захарова Ж.Н. (2026).
- Диплом победителя в районном творческом конкурсе «Вкусные Истории» в номинации: «Вкусная лаборатория» Алина Е., воспитатель Смирнова Е.Г. (2026).
- Диплом победителя в районном творческом конкурсе «Вкусные Истории» в номинации: «Комиксы» Роман С., воспитатель Евдокимова Е.С. (2026).

- Диплом победителя в районном творческом конкурсе «Вкусные Истории» в номинации: «Кулинарные картины» Тимофей С., воспитатель Гордеева Р.Ф. (2026).
- II место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Анастасия Б., воспитатель Гордеева Р.Ф. (2025).
- II место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Алиса М., воспитатель Гордеева Р.Ф. (2025).
- III место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Таисия Н., воспитатель Гордеева Р.Ф. (2025).
- III место в районном конкурсе детского творчества «Славим Отчизну песней», номинация «Хор без солистов», подноминация «Группы компенсирующей направленности», музыкальный руководитель Румянцева С.Б. (2026).
- III место в районном мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района, инструктор по физической культуре Подольская Е.А. (2026).
- I место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» на 2025-2026 учебный год Анастасия Б.;
- I место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» на 2025-2026 учебный год Дмитрий М.;
- I место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» на 2025-2026 учебный год, Дана П.;
- III место в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» на 2025-2026 учебный год, Марина М.
- II место в районном мини-фестивале по баскетболу в СДЮШОР «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района (инструктор по физической культуре Подольская Е.А.), 2025.
- III место в районном конкурсе детского творчества «Славим Отчизну песней», номинация «Хор без солистов», подноминация «Группы компенсирующей направленности», музыкальный руководитель Румянцева С.Б., 2025.
- Грамота за участие воспитанников ГБДОУ в очном конкурсе патриотической песни муниципального округа «Гавань» в атриуме «Шкиперский молл» 27 апреля 2026.

Дистанционные конкурсы

- Лауреат I степени Международного конкурса искусства и творчества «Ритмы искусства», трио «Конфетти», музыкальный руководитель Румянцева С.Б. (2026).
- Лауреат I степени Всероссийского конкурса к Дню Защитника Отечества «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», группа «Говорушки», музыкальный руководитель Румянцева С.Б. (2026).
- Лауреат I степени Международного конкурса искусства и творчества «Ритмы искусства», трио «Конфетти», музыкальный руководитель Румянцева С.Б. дистанционный (2025).
- Лауреат I степени Всероссийского конкурса к Дню Защитника Отечества «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», группа «Говорушки», музыкальный руководитель Румянцева С.Б. дистанционный (2025).

Благодарственные письма главы администрации Василеостровского района воспитанникам Юрию А., Александре Ж., Алине Е., Елизавете Ч., Дарье К, Тимофею С.

Награды педагогическим работникам

Районный и муниципальный уровень

- Благодарность главы администрации Василеостровского района старшему воспитателю Ивановой Т.В. (2025).
- Благодарность главы администрации Василеостровского района воспитателю Корягиной А.А. (2025).
- Благодарность ЦПКС ИМЦ за участие в районной акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному Дню Здоровья, педагогам: учителю-логопеду Асонковой Ю.А., музыкальному руководителю Булыгиной Н.С., воспитателям Захаровой Ж.Н., Гильдебрант Е.А., Корягиной А.А., Емельяновой Д.А., Маниной О.В., Рыжовой Ю.В. (2026);
- Благодарность ЦПКС ИМЦ за участие в районной акции «День родного языка», педагогам: учителю-логопеду Асонковой Ю.А., воспитателям Захаровой Ж.Н., Гильдебрант Е.А. (2026);
- Благодарность ЦПКС ИМЦ за участие в районной акции «Тёплая осень» педагогам: учителю-логопеду Асонковой Ю.А., старшему воспитателю Ивановой Т.В., воспитателям Захаровой Ж.Н., Гильдебрант Е.А., Гордеевой Р.Ф., Седельской Е.В., Смирновой Е.Г., Емельяновой Д.А., Маниной О.В. (2025);
- Благодарность ЦПКС ИМЦ за участие в районной социальной акции «Школьный портфель» педагогам: учителю-логопеду Асонковой Ю.А., старшему воспитателю Ивановой Т.В., воспитателям Рекуц И.В., Рыжовой Ю.В., Егоровой Е.П., Посыпкиной Т.П., Захаровой Ж.Н., Гильдебрант Е.А., Емельяновой Д.А., Маниной О.В. (2025);
- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» коллективу ГБДОУ за активное участие в акции «Оберег для героя»;
- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» музыкальному руководителю Булыгиной Н.С. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);

- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» старшему воспитателю Ивановой Т.В. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);
- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» учителю-логопеду Тю М.В. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);
- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» воспитателю Смирновой Е.Г. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);
- Грамота МО «Муниципальный округ «Морской» воспитателю Седельской Е.В. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);
- Благодарственные письма МО «Муниципальный округ «Морской» заведующему Сидоровой И.И., старшим воспитателям Ивановой Т.В., Копыловой Т.К., музыкальному руководителю Булыгиной Н.С., воспитателю Седельской Е.В., учителю-логопеду Тю М.В. за помощь в проведении мероприятия «Поздравление жителей, проживающих на территории МО Морской, с юбилейными датами (70 лет и старше)» (2026);

Городской и региональный уровни

- Благодарность Губернатора за большой вклад в развитие системы дошкольного образования Санкт-Петербурга руководителю Сидоровой И.И., 2025.
- Благодарность Общественной палаты педагогическому коллективу ГБДОУ за участие в организации и проведении семейного мероприятия «ПРОсмотр», посвященного Году единства народов России.
- Благодарность Общественной палаты заведующему ГБДОУ Сидоровой И.И. за участие воспитанников детского сада в проекте «И память наша крепче, чем броня» в рамках фестиваля «Бессмертный флот», за неоценимый вклад в патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти о подвиге предков для будущих поколений
- Благодарность Благотворительного фонда «Другие мечты» педагогическому коллективу ГБДОУ за участие в районной акции «Мы дарили апельсин», Е.А. (2026);
- Благодарность «Центра физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга», «Первой яхтенной школы», Волонтерского объединения СПб ГКУ «Организатор перевозок», Фонда социальных инициатив «Мирные люди» музыкальному руководителю Булыгиной Н.С. – наставнику участников просветительского проекта «И память наша крепче, чем броня» (2026).
- Благодарность «Центра физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга», «Первой яхтенной школы», Волонтерского объединения СПб ГКУ «Организатор перевозок», Фонда социальных инициатив «Мирные люди» воспитателю Седельской Е.В. – наставнику участников просветительского проекта «И память наша крепче, чем броня» (2026).

Всероссийский уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Сидорова Ирина
Ивановна, Заведующий

07.09.26 14:10 (MSK)

Сертификат 009F64072B155F7166FDD3CB974D966E65
Действует с 24.09.25 по 18.12.26

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено инструктору по физической культуре Подольской Е.А., Приказ Минпросвещения России № 303/н от 23 сентября 2025 г., рег. №10930/25со
- Благодарность Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» члену федерального экспертного совета по дошкольному образованию Копыловой Т.К., 2025, 2026.
- Благодарственное письмо Организационного комитета конкурса «Фестиваль талантов» музыкальному руководителю Румянцевой С.Б., 2025.

Распространение передового педагогического опыта

- Участие в XVI Петербургском Международном образовательном форуме – в 2-х секциях 4 педагога, сертификаты спикеров, март-апрель 2026;
 - Участие воспитанников и педагогов в городском патриотическом просветительском проекте «И память наша крепче, чем броня» в рамках водно-парусного фестиваля «Бессмертный флот», музыкальный руководитель Булыгина Н.С., воспитатель Седельская Е.В. 9 мая 2026 г.;
 - Благодарность Общественной палаты Санкт-Петербурга за участие в организации и проведении семейного мероприятия «ПРОсмотр», посвященного Году единства народов России, февраль 2026;
 - Благодарность Общественной палаты Санкт-Петербурга за активное участие в благотворительном мероприятии «Мы дарим апельсин» в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Всероссийская неделя добра»;
 - Благодарственное письмо Добро.Центра за участие в семейном фестивале «Разрешите представиться!» (2026).

Участие ГБДОУ в районных патриотических мероприятиях

- выступления детей на Смоленском мемориальном кладбище 27 января, 8 мая и 22 июня 2026 года;
- авторский музыкальный спектакль «Берлин, запомни наши имена!» в Концертно-выставочном комплексе ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» 27 апреля 2026 года;
- выступления детей в муниципальном округе «Морской» (акции «Оберег для героя», «Поздравления с юбилеем жителей») январь, март, апрель, июнь 2026).
- участие в районных патриотических акциях (празднование Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы, акция памяти 8 сентября у знака «Солнечные часы» (2025, 2026).

Вывод: активность участия и результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении и во внешних мероприятиях заслуживают высокой оценки.

III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2026-2027 учебный год

Целевые ориентиры для анализа образовательной работы в 2026-2027 учебном году.

1. Разработать мониторинг и критериальный аппарат оценки результатов реализации программы воспитания.
2. Выявить динамику в освоении образовательных областей в целях повышения качества образования (возрастные и гендерные различия, накопление статистического материала по учебным годам и пр.).

ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
План работы на 2026-2027 учебный год

3. Продолжать развивать инфраструктуру дополнительного образования, создавать условия для реализации сертифицированных дополнительных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Сидорова Ирина
Ивановна, Заведующий

07.09.26 14:10 (MSK)

Сертификат 009F64072B155F7166FDD3CB974D966E65
Действует с 24.09.25 по 18.12.26