

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Принято Общим собранием  
ГБДОУ № 29  
Протокол № 3 от «25» февраля 2021 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
заведующий ГБДОУ № 29 И.И. Сидорова  
Приказ № 8 от «25» февраля 2021 г..

Учтено мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей),  
протокол № 2 от «25» февраля 2021 г.

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 29 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 29 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. №б17-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Устав ГБДОУ.

## **1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

1.1. Образовательные программы ГБДОУ (на основании действующей лицензии и в пределах компетенции ГБДОУ) разрабатываются педагогами ГБДОУ самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами: примерными образовательными программами дошкольного образования (основной, адаптированной), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы разрабатываются, принимаются и утверждаются в комплексе с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими

программами на учебный год являющимися неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) разрабатываются рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ГБДОУ, утверждаются приказом по ГБДОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ОПДО и АОП вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года.

1.6. Рабочие программы к ОПДО и АОП разрабатываются педагогами ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года; оформляются отдельным документом.

1.7. Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами ежегодно, являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включаются в состав программ.

1.8. Утверждение образовательных программ производится с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## **2. Структура и содержание образовательных программ**

2.1. Структура образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) разрабатывается в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

2.2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) разрабатывается в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17);

2.3. Содержание образовательных программ ОПДО и АОП разрабатывается на основе комплексных и парциальных программ, имеющих соответствующие рецензии и размещенных в сети Интернет по адресу: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>. Отбор содержания осуществляет Рабочая группа в пределах своей компетенции.

2.4. Неотъемлемой частью ОПДО и АОП является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

2.5. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – разрабатываются педагогами ежегодно в соответствии с нормативно-методическими документами и должны иметь следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные и методические материалы, список литературы.

2.6. Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением

о рабочей программе педагога и должны соответствовать реализуемой образовательной программе.

2.7. Учебный план календарный учебный график на учебный год и являются неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

### **3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе**

3.1. Образовательные программы распечатываются на принтере, сшиваются, утверждаются приказом, заверяются печатью и подписью заведующего и хранятся в методическом кабинете в открытом доступе на бумажном носителе. Рабочие программы педагогов на учебный год хранятся на рабочем месте педагога.

3.2. Образовательные программы ГБДОУ детского сада № 29 публикуются в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet.

3.3. Учебный план и календарный учебный график на учебный год к ОПДО и АОП публикуются в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet с приложением описания.

3.4. Также на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet публикуются описание и Презентация ОПДО, описание и Презентация АОП, аннотации к рабочим программам педагогов.