**План-конспект совместной деятельности педагога с детьми**

**«Отважные спасатели»**

Составитель: Иванова Наталья Геннадьевна, воспитатель.

ГБДОУ детский сад № 29 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Возраст 5-6 лет, продолжительность 25 минут.

**Тема:** «Использование инновационных технологий для поддержки психологического благополучия детей».

**Цель:** Гармонизация психологического состояния детей, создание ситуации успеха, личностного благополучия.

**Задачи:**

- познакомить с некоторыми свойствами различных материалов (песок «kinetic sand build», гидрогелевые шарики, искусственные кристаллы)

- поощрять стремление к экспериментированию, исследовательской деятельности развивать воображение, мышление, умение строить умозаключение;

- развивать аргументированную речь, умение объяснить собственное мнение;

- воспитывать сострадание, сочувствие, развивать и поддерживать желание помогать другим

**Оборудование:** стол-песочница, кинетический песок, набор специальных формочек для песка, аквариум, гидрогелевые шарики, набор искусственных кристаллов, схемы сборки мозаики, музыкальное сопровождение (ноутбук, колонки).

Основная сюжетная линия. Волшебник помешал морским путешественникам: морских обитателей превратил в песок, корабль спрятал на дне океана, звезды превратил в камни, путешественников заточил в пещеру к дракону. Задача: всех спасти и вернуть в прежнее состояние и описать эти события в книге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный этап1.Организационный момент2.Постановка проблемной ситуации, создание мотивации | Приветствие- Ребята, по дороге к вам я нашла необычную книгу, давайте вместе ее прочитаем (чтение начала сказки, сообщение о том, что дети могут стать героями этой сказки) - Ребята, вы готовы отправиться в это путешествие и сделать эту сказку веселой и доброй? | Здороваются, называют имена.Слушание сказкиОтветы детей |
| Основной этап1. Песочная терапия («kinetic sand build»

Рефлексия | - Посмотрите на наше море. Что вы видите?- Попробуем выполнить первое задание?- Вот песок, в который злой волшебник превратил обитателей моря. Давайте возьмем его в руки. Какой он? (на ощупь, держит ли форму, по цвету)- Что вы ощущаете? Какие чувства (эмоции) вы сейчас испытываете?У нас есть волшебные формочки, попробуем с их помощью создать морских обитателей?- Получилось ли? | Рассматривают песочницу, называют увиденное, находят письмоИсследуют песок, отвечаютС помощью песка и выбранной формы создают объемные фигуры, размещают их в песочницеОтветы детей |
| 1. Акватерапия (гидрогелевые шарики)

Рефлексия | Чтение письма, рассматривание аквариума.- Как вы думаете, из чего состоит это море? Есть ли что-то, кроме воды?- Давайте потрогаем воду.- Что вы чувствуете? Видите? Какие они? (цвет, тактильные ощущения, форма)- Что будет, если поднять из воды? Опустить в воду?- Получилось ли? Можем забрать корабль? | Рассматривают аквариум, отвечаютИсследуют гидрогелевые шарики, отвечаютВыполняют предложенную манипуляцию, делают выводы.Анализируют, отвечают, переносят корабль в песочницу. |
| 1. Цветотерапия (составление мозаики из цветных кристаллов)

Рефлексия | Чтение письма- Посмотрите, вот в такие камни превратил волшебник звезды. Потрогайте их, возьмите в руки. Какие они?(на ощупь, по цвету, форме, эмоциональные впечатления).- Попробуем выполнить задание? (задается алгоритм собирания мозаики по схеме).- Получилось ли?Сюрпризный момент (в результате удачного выполнения над «морем» загораются звезды) | Исследуют кристаллы, отвечают.Собирают мозаику, в соответствии с алгоритмомАнализируют, отвечают |
| Заключительный этап1. Подведение итога

2.Рефлексия3. Прощание | - Все ли у нас получилось? - Что же делать дальше? (находим шкатулку, слушаем аудиозапись) - Давайте выпустим путешественников.Сюрпризный момент (появление воздушного шара с фигурками путешественников).Выполнили задачу? О чем будет написано в книге? Что самое интересное надо написать о нашем путешествии? Это будет книга о победителях? Почему вы так думаете?- Благодарю вас за активное участие в путешествии.Сюрпризный момент (вручение подарков). | ОтвечаютПод руководством педагога выпускают шар с фигурками путешественников, переносят их на корабльДети отвечают, отмечая самые значимые для них этапы занятия, делают вывод о собственной успешности. |