**План-конспект совместной деятельности педагога с детьми**

**«Отважные спасатели»**

Составитель: Иванова Наталья Геннадьевна, воспитатель.

ГБДОУ детский сад № 29 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Возраст 5-6 лет, продолжительность 25 минут.

**Тема:** «Использование инновационных технологий для поддержки психологического благополучия детей».

**Цель:** Гармонизация психологического состояния детей, создание ситуации успеха, личностного благополучия.

**Задачи:**

- познакомить с некоторыми свойствами различных материалов (песок «kinetic sand build», гидрогелевые шарики, искусственные кристаллы)

- поощрять стремление к экспериментированию, исследовательской деятельности развивать воображение, мышление, умение строить умозаключение;

- развивать аргументированную речь, умение объяснить собственное мнение;

- воспитывать сострадание, сочувствие, развивать и поддерживать желание помогать другим

**Оборудование:** стол-песочница, кинетический песок, набор специальных формочек для песка, аквариум, гидрогелевые шарики, набор искусственных кристаллов, схемы сборки мозаики, музыкальное сопровождение (ноутбук, колонки).

Основная сюжетная линия. Волшебник помешал морским путешественникам: морских обитателей превратил в песок, корабль спрятал на дне океана, звезды превратил в камни, путешественников заточил в пещеру к дракону. Задача: всех спасти и вернуть в прежнее состояние и описать эти события в книге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводный этап  1.Организационный момент  2.Постановка проблемной ситуации, создание мотивации | Приветствие  - Ребята, по дороге к вам я нашла необычную книгу, давайте вместе ее прочитаем (чтение начала сказки, сообщение о том, что дети могут стать героями этой сказки)  - Ребята, вы готовы отправиться в это путешествие и сделать эту сказку веселой и доброй? | Здороваются, называют имена.  Слушание сказки  Ответы детей |
| Основной этап   1. Песочная терапия («kinetic sand build»   Рефлексия | - Посмотрите на наше море. Что вы видите?  - Попробуем выполнить первое задание?  - Вот песок, в который злой волшебник превратил обитателей моря. Давайте возьмем его в руки. Какой он? (на ощупь, держит ли форму, по цвету)  - Что вы ощущаете? Какие чувства (эмоции) вы сейчас испытываете?  У нас есть волшебные формочки, попробуем с их помощью создать морских обитателей?  - Получилось ли? | Рассматривают песочницу, называют увиденное, находят письмо  Исследуют песок, отвечают  С помощью песка и выбранной формы создают объемные фигуры, размещают их в песочнице  Ответы детей |
| 1. Акватерапия (гидрогелевые шарики)   Рефлексия | Чтение письма, рассматривание аквариума.  - Как вы думаете, из чего состоит это море? Есть ли что-то, кроме воды?  - Давайте потрогаем воду.  - Что вы чувствуете? Видите? Какие они? (цвет, тактильные ощущения, форма)  - Что будет, если поднять из воды? Опустить в воду?  - Получилось ли? Можем забрать корабль? | Рассматривают аквариум, отвечают  Исследуют гидрогелевые шарики, отвечают  Выполняют предложенную манипуляцию, делают выводы.  Анализируют, отвечают, переносят корабль в песочницу. |
| 1. Цветотерапия (составление мозаики из цветных кристаллов)   Рефлексия | Чтение письма  - Посмотрите, вот в такие камни превратил волшебник звезды. Потрогайте их, возьмите в руки. Какие они?  (на ощупь, по цвету, форме, эмоциональные впечатления).  - Попробуем выполнить задание? (задается алгоритм собирания мозаики по схеме).  - Получилось ли?  Сюрпризный момент (в результате удачного выполнения над «морем» загораются звезды) | Исследуют кристаллы, отвечают.  Собирают мозаику, в соответствии с алгоритмом  Анализируют, отвечают |
| Заключительный этап   1. Подведение итога   2.Рефлексия  3. Прощание | - Все ли у нас получилось?  - Что же делать дальше? (находим шкатулку, слушаем аудиозапись)  - Давайте выпустим путешественников.  Сюрпризный момент (появление воздушного шара с фигурками путешественников).  Выполнили задачу? О чем будет написано в книге? Что самое интересное надо написать о нашем путешествии? Это будет книга о победителях? Почему вы так думаете?  - Благодарю вас за активное участие в путешествии.  Сюрпризный момент (вручение подарков). | Отвечают  Под руководством педагога выпускают шар с фигурками путешественников, переносят их на корабль  Дети отвечают, отмечая самые значимые для них этапы занятия, делают вывод о собственной успешности. |