**Методики, поддерживающие креативное мышление детей**

Для того чтобы человеку эффективно справляться с жизненными проблемами, нужно обратить внимание на развитие некоторых важных характеристик мышления. Изучая вопросы мышления и интеллекта, американский психолог Дж. Гилфорд в 60-х годах ХХ века разработал теорию креативности, согласно которой человеческое мышление может быть направленным на одновариантное решение проблемы по чёткому алгоритму (конвергентное мышление), а может предполагать обширную вариативность решения одной проблемы.

Предлагаю Вашему вниманию систему работы, которая поддерживает креативное мышление детей.

1. **Метод «кейс-стади»**. Система обучения, базирующаяся на анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных.

Вот как наши дети справляются с заданием: <https://cloud.mail.ru/public/JqLn/Bs5iry48n>

1. **Метод «День без игрушек».** Детям предлагается воспользоваться альтернативными объектами, поскольку игрушками они воспользоваться не смогут. Дети сами организуют свою игровую деятельность, придумывают сюжеты и образы игры.

Вот как прошёл день без игрушек в нашем детском саду: <https://cloud.mail.ru/public/7EUJ/WYAw66YJR>

1. **Метод «Антиконструктор».** Детям предлагаются детали из разных наборов конструктора. Очевидно, что детали не подходят друг к другу и прикрепить, в принципе, невозможно. Но детям удаётся создать из неудобного строительного материала законченные композиции и назвать их. <https://cloud.mail.ru/public/2Diu/vamL6YwuF>
2. **Метод арт-ассоциаций.** Детям предлагается прокомментировать, что они видят и дать название предложенному произведению. Ребята дорисовывают сюжет, опираясь на свой опыт. В этом задании осуществляются связи между знаниями, опытом и воображением.

<https://cloud.mail.ru/public/5M4y/eokdPTEvE>

1. **Метод фокальных объектов.** Метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. <https://cloud.mail.ru/public/9GRc/oiDRF4ZyJ>
2. **Метод «Инкогнито».** Детям предлагается предмет, с которым они не знакомы. Задание заключается в том, чтобы ребята определили назначение предмета.

<https://cloud.mail.ru/public/8JiH/3ZstKPgX1>

<https://cloud.mail.ru/public/FuwY/pqSQ2XAWN>