Рабочая программа воспитателей группы № 9 компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР (тяжелые нарушения речи) на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ № 29.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, соответствует направлениям развития ребенка и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Работа по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности. Взаимодействие с родителями осуществляют воспитатели в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, мастер-классы, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни). Работа с родителями направлена на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства.

В связи с эпидемиологической обстановкой в рабочей программе предусмотрены различные формы работы с воспитанниками и родителями по профилактике ОРВИ и инфекционных заболеваний.