Рабочая программа воспитателей группы ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) для детей 2-3 лет на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 29.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**Цель** программы – формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровья детей раннего возраста.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, соответствует направлениям развития ребенка и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Объем решаемых задач соответствует установленному режиму посещения: два раза в неделю на 1 час вместе с родителем.

Работа по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности. Взаимодействие с родителями осуществляют воспитатели в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, мастер-классы, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни). Работа с родителями направлена на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства.

В связи с эпидемиологической обстановкой в рабочей программе предусмотрены различные формы работы с воспитанниками и родителями по профилактике ОРВИ и инфекционных заболеваний.